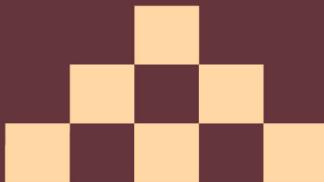


# মানোন্নয়ন সিলেবাস



বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংघ

# মানোন্নয়ন সিলেবাস



সাল : .....

## ত্রৈমাসিক মানোন্নয়ন পরীক্ষার তারিখ সমূহ

- (১) .... জানুয়ারী ১ম শুক্রবার
- (২) .... এপ্রিল ১ম শুক্রবার
- (৩) .... অক্টোবর ১ম শুক্রবার

বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংघ

মানোন্নয়ন সিলেবাস  
বাংলাদেশ আহলেহাদীছ মুবসংয

প্রকাশক  
কেন্দ্রীয় কমিটি

আল-মারকাযুল ইসলামী আস-সালাফী (২য় তলা)  
নওদাপাড়া (আমচত্বর), বিমান বন্দর রোড, পোঁঃ সপুরা, রাজশাহী।  
ফোন : ০২৪৭-৮৬০৯৯২।

المقرر الدراسي لترقية الدرجة لأركان الجمعية

(جمعية شبان أهل الحديث بنغلاديش)

الناشر : المجلس المركزي للجمعية

المقر الرئيسي : المركز الإسلامي السلفي (الطابق الثاني)  
نودابارা، راجشاهي، بنغلاديش

প্রকাশকাল

১ম মুদ্রণ : সেপ্টেম্বর ২০১৯  
১ম সংস্করণ : নভেম্বর ২০১৯

মুদ্রণে

হাদীছ ফাউনেশন প্রেস, রাজশাহী।

হাদিয়া  
২০ (বিশ) টাকা মাত্র।

---

**Syllabus for upgrading workers:** Published by the Central committee of **Bangladesh Ahlehadeeth Youth Association.** Head office : Al-Markazul Islami As-Salafi, Nawdapara (Aam chattar), Airport road, P.O. Sapura, Rajshahi. Ph. 0247-860992. Mob :: E-mail : ahlehadeethjuboshongho@gmail.com. Web : [www.ahlehadeethbd.org](http://www.ahlehadeethbd.org).

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده،

وعلى آله وصحبه أجمعين .. أما بعد:

### ১ম সংক্ষরণের ভূমিকা

‘বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ’ প্রতিষ্ঠালগ্ন থেকেই পরিত্র কুরআন ও ছহীহ হাদীছের দাওয়াত প্রচার ও প্রসারের লক্ষ্যে একদল দক্ষ ও নিবেদিতপ্রাণ কর্মীবাহিনী গড়ে তোলার লক্ষ্যে বিবিধ কর্মসূচী গ্রহণ করে আসছে। এর মধ্যে অন্যতম হ’ল কর্মীদেরকে স্তরভিত্তিক বিন্যস করা এবং তাদের মানোন্নয়নের জন্য সিলেবাসভিত্তিক পরীক্ষা গ্রহণ করা। এই সিলেবাস বিভিন্ন সময়ে পরিবর্ধিত ও পরিমার্জিত হয়েছে। এর ধারাবাহিকতায় বর্তমানে সিলেবাসটিকে আরও সমৃদ্ধ আকারে বইয়ের মলাটে আবদ্ধ করা হয়েছে। কর্মীদের মান ও দক্ষতা বৃদ্ধিতে এটি যথাযথ ভূমিকা রাখবে ইনশাআল্লাহ। বইয়ের শোষাংশে উচ্চতর জ্ঞানার্জনে আগ্রহী কর্মীদের জন্য যুক্ত করা হ’ল বিশেষ সিলেবাস, যা তাদের অধিকতর জ্ঞান বৃদ্ধিতে সহায়ক হবে ইনশাআল্লাহ। আল্লাহ আমাদের এই ক্ষুদ্র প্রচেষ্টাকে করুণ করুন-আমীন!

কেন্দ্রীয় কমিটির পক্ষ থেকে-

ড. আহমাদ আব্দুল্লাহ ছাকিব  
সভাপতি

বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ

নওদাপাড়া, রাজশাহী  
তাৎ ফই নভেম্বর ২০১৯ খ্রি.

## সূচীপত্র

- প্রাথমিক সদস্য সিলেবাস/৫
- কর্মী সিলেবাস/১৩
- কেন্দ্রীয় কাউন্সিল সদস্য সিলেবাস/১৮
- সিলেবাসভুক্ত ৪০টি হাদীছ/৩০
- পরীক্ষা নির্দেশিকা/৮০
- উচ্চতর সিলেবাস/৮১

## নির্দেশিকা

### প্রাথমিক সদস্য

#### **ক. দায়িত্ব ও কর্তব্য :**

১. (ক) দৈনিক সকালে অন্ততঃ ৮'পৃষ্ঠা কুরআন তেলাওয়াত করা। (খ) কমপক্ষে ২টি আয়াত/১টি হাদীছ ব্যাখ্যাসহ পাঠ করা (গ) কমপক্ষে ৫ পৃষ্ঠা সাংগঠনিক বই/ইসলামী সাহিত্য অধ্যয়ন করা।
২. রামাযানে এক খতম সহ বছরে কমপক্ষে দু'খতম কুরআন তেলাওয়াত করা। প্রথম এক বছরে অর্থসহ সূরা ফীল হ'তে নাস পর্যন্ত ১০টি সূরা, সূরা বাক্সারাহ্র শেষ দু'টি আয়াত ও সূরা ছফ এবং কমপক্ষে ১০টি হাদীছ অর্থ সহ মুখস্থ করা।
৩. প্রতি মাসে কমপক্ষে ২ জনকে প্রাথমিক সদস্য করা। এছাড়া মাসে অন্ততঃ ২ জনকে আত-তাহরীক/তাওহীদের ডাক/সোনামণি প্রতিভা-র গ্রাহক করা।
৪. নিয়মিত মাসিক এয়ানত দেওয়া।
৫. ওশর, যাকাত, ফিৎরা ও কুরবানীর সিকি অথবা বৃহদাংশ নিজ শাখায়/যেলায়/কেন্দ্রে ‘বায়তুল মাল’ ফাণে জমা দেওয়া। এতদ্ব্যতীত সাংগঠনিক বৈঠকের শুরুতে ‘বৈঠকী দান’-এর অভ্যাস গড়ে তোলা।
৬. সংগঠনের ‘দুষ্ট ও ইয়াতীম প্রকল্প’-এর দাতাসদস্য হওয়া এবং যিলহাজ ও রামাযান মাসের বিশেষ ও এককালীন দান কেন্দ্রে পাঠানো। এতদ্ব্যতীত ‘কেন্দ্রীয় জেনারেল ফাণ’ ও ‘কেন্দ্রীয় বায়তুল মাল ফাণ’ যেকোন সময় যেকোন সহযোগিতা প্রেরণ করা। ছাদাকায়ে জারিয়া হিসাবে ‘হাদীছ ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ’ প্রকাশিত ‘বই বিতরণ প্রকল্প’ অংশগ্রহণ করা।
৭. আল-‘আওন-এর রক্তদাতা সদস্য হওয়া/সংগ্রহ করা। বন্যাত্রাণ, শীতবস্ত্র বিতরণ, ইফতার ও কুরবানী বিতরণ এবং অন্যান্য সমাজসেবা মূলক কাজে অংশগ্রহণ করা।
৮. (ক) নিজ শাখা/মহল্লার মসজিদে দৈনিক অর্থসহ ১টি করে হাদীছ শুনানো/ব্যবস্থা করা/শরীক হওয়া। (খ) সাঙ্গাহিক তাবলীমী বৈঠকে যোগ দেওয়া। (গ) এলাকা/যেলা/উপযোগী মাসিক তাবলীগী ইজতেমায় যোগদান করা এবং তাবলীগী সফরে গমন করা। (ঘ) বার্ষিক কেন্দ্রীয় কর্মী সম্মেলন ও তাবলীগী ইজতেমায় যোগদান করা।

## খ. সিলেবাস :

(১) **কুরআন** : সূরা ফীল থেকে নাস পর্যন্ত মুখস্থ করতে হবে (অর্থ ও সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যাসহ)। এজন্য মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব প্রণীত তাফসীরগ্রন্থ কুরআন (৩০তম পারা) দ্রষ্টব্য।

## (২) হাদীছ :

সিলেবাসভুক্ত ৪০ হাদীছের প্রথম ১০টি হাদীছ অনুবাদসহ মুখস্থ করতে হবে (এই পুস্ত কের শেষাংশে দ্রষ্টব্য)।

## (৩) ছালাত সংক্রান্ত দো'আ :

### (১) ছানা বা দো'আয়ে ইস্তেফতাহ :

اللَّهُمَّ يَا عَدُّ بَيْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايِّ كَمَا يَأْعَدْتَ بَيْنَ الْمَسْرِقِ وَالْمَعْرِبِ اللَّهُمَّ تَقْنِي مِنَ الْخَطَايَا كَمَا يُنْقِي النُّوبُ الْأَبِيضُ مِنَ الدَّنَسِ، اللَّهُمَّ اغْسِلْ خَطَايَايِّ بِالْمَاءِ وَالشَّلْحِ وَالْبَرَدِ -

**উচ্চারণ :** আল্লা-হুম্মা বা-'এদ বায়নী ওয়া বায়নী খাত্তা-ইয়া-ইয়া, কামা বা-'আদতা বায়নাল মাশরিক্তি ওয়াল মাগরিবি। আল্লা-হুম্মা নাকক্তিনী মিনাল খাত্তা-ইয়া, কামা ইউনাকক্তাছ ছাওরুল আবইয়ায়ু মিনাদ দানাসি। আল্লা-হুম্মাগ্সিল খাত্তা-ইয়া-ইয়া বিল মা-য়ি ওয়াছ ছালজি ওয়াল বারাদি'।

**অনুবাদ :** হে আল্লাহ! আপনি আমার ও আমার গোনাহ সমূহের মধ্যে এমন দূরত্ব সৃষ্টি করে দিন, যেমন দূরত্ব সৃষ্টি করেছেন পূর্ব ও পশ্চিমের মধ্যে। হে আল্লাহ! আপনি আমাকে পরিচ্ছন্ন করুন গোনাহ সমূহ হ'তে, যেমন পরিচ্ছন্ন করা হয় সাদা কাপড় ময়লা হ'তে। হে আল্লাহ! আপনি আমার গুনাহ সমূহকে ধূয়ে ছাফ করে দিন পানি দ্বারা, বরফ দ্বারা ও শিশির দ্বারা' (বুখারী হ/৭৪৪; মুসলিম হ/৫৯৮)।

(২) **রুকুর দো'আ :** سُبْحَانَ رَبِّيِّ الْعَظِيمِ 'সুবহা-না রবিয়াল 'আযীম' (মহাপবিত্র আমার প্রতিপালক যিনি মহান)। কমপক্ষে তিনবার পড়বে (মুসলিম হ/৭৭২)।

(৩) **কৃত্তুমার দো'আ :** رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ 'রববানা লাকাল হাম্দ' (হে আমাদের প্রতিপালক! আপনার জন্যই সকল প্রশংসা)। অথবা পড়বে- رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا- কঠিনে কঠিনে 'রববানা ওয়া লাকাল হাম্দু হাম্দান কাছীরান ত্বাইয়েবাম মুবা-

রাকান ফীহি' (হে আমাদের প্রতিপালক! আপনার জন্য অগণিত প্রশংসা, যা পবিত্র ও বরকতময়)। কৃত্তমার অন্যান্য দো'আও রয়েছে।

(৪). সিজদার দো'আ : سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى (সুবহা-না রবিয়াল আ'লা) অর্থঃ 'মহাপবিত্র আমার প্রতিপালক যিনি সর্বোচ্চ'। কমপক্ষে তিনবার পড়বে (। রুক্ত ও সিজদার অন্য দো'আও রয়েছে (মুসলিম হা/৭৭২)।

(৫). দুই সিজদার মধ্যবর্তী বৈঠকের দো'আ :

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِيْ وَارْحَمْنِيْ وَاجْبُرْنِيْ وَاهْدِنِيْ وَارْفُقْنِيْ -

**উচ্চারণ :** আল্লা-হুম্মাগ্ফিরলী ওয়ারহাম্নী ওয়াজ্বুরনী ওয়াহ্দিনী ওয়া 'আ-ফেনী ওয়ার্বুক্তনী।

**অনুবাদ :** 'হে আল্লাহ! আপনি আমাকে ক্ষমা করুন, আমার উপরে রহম করুন, আমার অবস্থার সংশোধন করুন, আমাকে সৎপথ প্রদর্শন করুন, আমাকে সুস্থিতা দান করুন ও আমাকে জ্ঞান দান করুন' (মুসলিম হা/২৬৯৭)।

বৈঠকের দো'আ সমূহ :

(৬) তাশাহুদ (আভাহিইয়া-তু):

اَتَسْجِيَاتُ اللَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّبَيَّاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ -

**উচ্চারণ :** আভাহিইয়া-তু লিল্লা-হি ওয়াছ ছালাওয়া-তু ওয়াত ত্বাইয়িবা-তু আসসালা-মু 'আলায়কা আইয়ুহান নাবিহিয় ওয়া রহমাতল্লা-হি ওয়া বারাকা-তুহ। আসসালা-মু 'আলায়না ওয়া 'আলা 'ইবা-দিল্লা-হিছ ছা-লেহীন। আশহাদু আল লা-ইলা-হা ইল্লালা-হ ওয়া আশহাদু আল্লা মুহাম্মাদান 'আব্দুহু ওয়া রাসূলুহ।

**অনুবাদ :** যাবতীয় সম্মান, যাবতীয় উপাসনা ও যাবতীয় পবিত্র বিষয় আল্লাহর জন্য। হে নবী! আপনার উপরে শান্তি বর্ষিত হৌক এবং আল্লাহর অনুগ্রহ ও সমৃদ্ধি সমূহ নায়িল হউক। শান্তি বর্ষিত হউক আমাদের উপরে ও আল্লাহর সৎকর্মশীল বান্দাগণের উপরে। আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি যে, আল্লাহ ব্যতীত কোন উপাস্য নেই এবং আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি যে, মুহাম্মাদ তাঁর বান্দা ও রাসূল' (বুঝ মুঝ)।

## (৭) দরদ :

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ - اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ -

**উচ্চারণ :** আল্লা-হুম্মা ছাপ্পে ‘আলা মুহাম্মাদিংড় ওয়া ‘আলা আ-লে মুহাম্মাদিন কামা ছাল্লায়তা ‘আলা ইবরা-হীমা ওয়া ‘আলা আ-লে ইব্রা-হীমা ইন্নাকা হামীদুম মাজীদ। আল্লা-হুম্মা বা-রিক ‘আলা মুহাম্মাদিংড় ওয়া ‘আলা আ-লে মুহাম্মাদিন কামা বা-রক্তা ‘আলা ইব্রা-হীমা ওয়া ‘আলা আ-লে ইব্রা-হীমা ইন্নাকা হামীদুম মাজীদ।

**অনুবাদ :** ‘হে আল্লাহ! আপনি রহমত বর্ষণ করুন মুহাম্মাদ ও মুহাম্মাদের পরিবারের উপরে, যেমন আপনি রহমত বর্ষণ করেছেন ইবরাহীম ও ইবরাহীমের পরিবারের উপরে। নিশ্চয়ই আপনি প্রশংসিত ও সমানিত। হে আল্লাহ! আপনি বরকত নাযিল করুন মুহাম্মাদ ও মুহাম্মাদের পরিবারের উপরে, যেমন আপনি বরকত নাযিল করেছেন ইবরাহীম ও ইবরাহীমের পরিবারের উপরে। নিশ্চয়ই আপনি প্রশংসিত ও সমানিত।’।

## (৮) দো‘আয়ে মাচ্ছুরাহ :

اللَّهُمَّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِيْ ظُلْمًا كَثِيرًا وَلَا يَغْفِرُ الذُّنُوبُ إِلَّا أَنْتَ، فَاغْفِرْ لِيْ مَغْفِرَةً مِنْ  
عِنْدِكَ وَارْحَمْنِيْ إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ -

**উচ্চারণ :** আল্লা-হুম্মা ইন্নী যালামতু নাফ্সী যুলমান কাছীরাঁও অলা ইয়াগ্ফিরুংয় যুনুবা ইল্লা আন্তা, ফাগফিরলী মাগফিরাতাম মিন ‘ইন্দিকা ওয়ারহাম্নী ইন্নাকা আন্তাল গাফুরুর রহীম’।

**অনুবাদ :** ‘হে আল্লাহ! আমি আমার নফসের উপরে অসংখ্য যুলুম করেছি। এসব গুনাহ মাফ করার কেউ নেই আপনি ব্যতীত। অতএব আপনি আমাকে আপনার পক্ষ হ’তে বিশেষভাবে ক্ষমা করুন এবং আমার উপরে অনুগ্রহ করুন। নিশ্চয়ই আপনি ক্ষমাশীল ও দয়াবান।’।

## (৮) আকুদা :

১. যুমিনের বিশ্বাসের ভিত্তি ছয়টি। যাকে ঈমানে মুফাছছাল বা বিস্তারিত ঈমান বলা হয়।  
যথা:

আ-মানতু বিল্লা-হি, ওয়া মালা-ইকাতিহী, ওয়া কুতুবিহী, ওয়া রসুলিহী, ওয়াল ইয়াওমিল আ-ধিরি, ওয়াল কাদরি খায়ারিহী ওয়া শাররিহী মিলাল্লা-হি তা'আলা।

**অনুবাদ :** আমি বিশ্বাস স্থাপন করলাম (১) আল্লাহর উপরে (২) তাঁর ফেরেশতাগণের উপরে (৩) তাঁর প্রেরিত কিতাব সমূহের উপরে (৪) তাঁর রাসূলগণের উপরে (৫) ক্ষিয়ামত দিবসের উপরে এবং (৬) আল্লাহর পক্ষ হতে নির্ধারিত তাক্বদীরের ভাল-মন্দের উপরে।

## ২. ঈমানে মুজমাল বা ‘বিশ্বাসের সারকথা’ হ’ল নিম্নরূপ:

আ-মানতু বিল্লা-হি কামা হয়া, বি আসমা-ইহী ওয়া ছিফা-তিহী, ওয়া কাবিলতু জাহী‘আ আহকা-মিহী ওয়া আরকা-নিহী।

**অনুবাদ :** আমি বিশ্বাস স্থাপন করলাম আল্লাহর উপরে যেমন তিনি, তাঁর যাবতীয় নাম ও গুণাবলী সহকারে এবং আমি কবুল করলাম তাঁর যাবতীয় আদেশ-নিষেধ ও ফরয-ওয়াজিব সমূহকে।

**ঈমানের অর্থ ও সংজ্ঞা :** ‘ঈমান’ অর্থ নিশ্চিন্ত বিশ্বাস, যা ভীতির বিপরীত। সন্তান যেমন পিতা-মাতার কোলে নিশ্চিন্ত হয়, মুমিন তেমনি আল্লাহর উপরে ভরসা করে নিশ্চিন্ত হয়।

**সংজ্ঞা :** পারিভাষিক অর্থে ‘ঈমান’ হ’ল হৃদয়ে বিশ্বাস, মুখে স্বীকৃতি ও কর্মে বাস্তবায়নের সমন্বিত নাম, যা আনুগত্যে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় ও গোনাহে হ্রাসপ্রাপ্ত হয়। বিশ্বাস হ’ল মূল এবং কর্ম হ’ল শাখা। যা না থাকলে পূর্ণ মুমিন বা ইনসানে কামেল হওয়া যায় না।

**ব্যাখ্যা :** ‘খারেজীগণ বিশ্বাস, স্বীকৃতি ও কর্ম তিনটিকেই ঈমানের মূল হিসাবে গণ্য করেন। ফলে তাদের মতে কবীরা গোনাহগার ব্যক্তি কাফের ও চিরস্থায়ী জাহানামী এবং তাদের রক্ত হালাল’। যুগে যুগে সকল চরমপন্থী ভাস্ত মুসলমান এই মতের অনুসারী। পক্ষান্তরে ‘মুরজিয়াগণ কেবল বিশ্বাস অথবা স্বীকৃতিকে ঈমানের মূল হিসাবে গণ্য করেন। যার কোন হ্রাস-বৃদ্ধি নেই। তাদের মতে আমল ঈমানের অংশ নয়। ফলে তাদের নিকট কবীরা গোনাহগার ব্যক্তি পূর্ণ মুমিন’। আমলের ব্যাপারে সকল যুগের শৈথিল্যবাদী ভাস্ত মুসলমানরা এই মতের অনুসারী।

খারেজী ও মুরজিয়া দুই চরমপন্থী ও শৈথিল্যবাদী মতবাদের মধ্যবর্তী হ’ল আহলেহাদীছের ঈমান। যাদের নিকট বিশ্বাস ও স্বীকৃতি হ’ল মূল এবং কর্ম হ’ল শাখা।

অতএব করীরা গোনাহগার ব্যক্তি তাদের নিকট কাফের নয় কিংবা পূর্ণ মুমিন নয়, বরং ফাসেক। সে তওবা না করে মারা গেলেও চিরস্থায়ী জাহানামী নয়। বস্তুতঃ এটাই হ'ল কুরআন ও সুন্নাহ্র অনুকূলে।

**৪. তাওহীদের সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ :** উপাস্য হিসাবে আল্লাহর নির্ভেজাল একত্বকে ‘তাওহীদ’ বলা হয়। যা তিনি প্রকার :

(১) **তাওহীদে রূব্বিয়্যাত :** অর্থাৎ সৃষ্টিকর্তা ও পালনকর্তা হিসাবে আল্লাহর একত্ব। সে যুগের আবু জাহল সহ সকল যুগের মুশরিকরা এই তাওহীদকে স্বীকার করত। কিন্তু এই স্বীকৃতির ফলে কেউ ‘মুসলিম’ হ’তে পারে না।

(২) **তাওহীদে আসমা ওয়া ছিফাত :** অর্থাৎ আল্লাহর নাম ও গুণাবলীর একত্ব। মূল নাম ‘আল্লাহ’। এছাড়াও আল্লাহর ৯৯ টি গুণবাচক নাম রয়েছে। যাকে ‘আসমাউল হুস্না’ বলা হয়। আল্লাহর সত্তা ও গুণাবলী যা বান্দার সত্তা ও গুণাবলীর সাথে তুলনীয় নয়। পরিত্র কুরআন ও ছবীহ হাদীছে আল্লাহর নাম ও গুণাবলী যেভাবে বর্ণিত হয়েছে, সে তাবেই প্রকাশ্য অর্থে বিশ্বাস করতে হবে। কোন রূপক ও গৌণ কিংবা কল্পিত ব্যাখ্যা করা যাবে না বা অন্যের সদৃশ মনে করা যাবে না। আল্লাহ নিরাকার বা নির্গুণ সত্ত্ব নন। তাঁর নিজস্ব আকার আছে। যা কারু সাথে তুলনীয় নয়। কিয়ামতের দিন মুমিনগণ তাঁকে স্পষ্ট দেখবে। আর সেটাই হবে মুমিনের সবচেয়ে আনন্দঘন মুহূর্ত। কিন্তু কাফির-মুনাফিকগণ তাদের অবিশ্বাসের কারণে তাঁকে দেখতে পাবে না।

(৩) **তাওহীদে ইবাদত :** অর্থাৎ সর্ব প্রকার ইবাদত ও দাসত্বের জন্য আল্লাহকে একক গণ্য করা। আল্লাহর জন্য সর্বাধিক ভালোবাসা ও ভীতিসহ চরম প্রণতি পেশ করাকে ‘ইবাদত’ বলা হয়। অর্থাৎ বিশ্বাস ও কর্মজগতের সর্বত্র সর্বদা আল্লাহর দাসত্ব করা। যেমন আল্লাহ বলেন, ‘أَمَّا حَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلَّا يَعْبُدُونِ,’ (যারিয়াত ৫১/৫৬)। অন্যেরা আল্লাহকে সৃষ্টিকর্তা হিসাবে স্বীকার করলেও তাঁর বিধানের দাসত্ব করতে অস্বীকার করে। বস্তুতঃ তাওহীদে ইবাদত না থাকলে কেউ প্রকৃত মুসলিম হতে পারে না। জিন ও ইনসান সৃষ্টির মূল উদ্দেশ্য সেটাই।

‘ইক্কামতে দ্বীন’ অর্থ ‘ইক্কামতে তাওহীদ’। অর্থাৎ তাওহীদ প্রতিষ্ঠা করা। আক্তীদা ও আমলের সংশোধনের মাধ্যমে সমাজের সার্বিক সংক্ষার সাধনের মাধ্যমেই কেবল তাওহীদের প্রতিষ্ঠা সম্ভব। নবীগণ সর্বদা সেকাজাই করে গেছেন।

## (৫) পাঠ্য বইসমূহ :

১. পরিচিতি ক ও খ।
২. গঠনতত্ত্ব (প্রথম অধ্যায় থেকে পঞ্চম অধ্যায় পর্যন্ত)।
৩. ফিরবৃত্ত নাজিয়াহ।
৪. উদান্ত আহ্বান।
৫. আকুল ইসলামিয়া।
৬. তাওহীদের ডাক (বিগত এক বছরের সম্পাদকীয় সমূহ)।

## গ. লিখিত পরীক্ষার প্রশ্নের ধরণ :

পরিচিতি : ক ও খ।

১. ‘বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ’-এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখ।
২. মূলনীতিগুলো ব্যাখ্যাসহ লিখ।
৩. ‘যুবসংঘ’-এর জনশক্তির স্তর কয়টি ও কি কি? প্রাথমিক সদস্যদের গুণাবলী লিখ।
৪. ‘যুবসংঘ’-এর সাংগঠনিক স্তর কয়টি ও কি কি?
৫. সমাজ সংস্কারে আমরা যে কয়টি বিষয়কে অগ্রাধিকার দিয়েছি তা বিস্তারিত লিখ।

গঠনতত্ত্ব : (প্রথম অধ্যায় থেকে পঞ্চম অধ্যায় পর্যন্ত)।

১. ‘যুবসংঘ’-এর মনোগ্রাম পরিচিতি লিখ।
২. গঠনতত্ত্বের ধারা-৩ এর আলোকে ‘আকুল’ লিখ।
৩. শাখা গঠনের পদ্ধতি বর্ণনা কর।
৪. শাখার কার্যক্রম আলোচনা কর।
৫. শাখা দায়িত্বশীলদের (সভাপতি-দফতর সম্পাদক পর্যন্ত) দায়িত্ব ও কর্তব্য বর্ণনা কর।

**ফিরক্তা নাজিয়াহ :**

১. ফিরক্তা নাজিয়াহর পরিচয় উল্লেখ কর।
২. নাজী ফের্কা কারা? এ বিষয়ে বিদ্বানদের বঙ্গব্য আলোচনা কর।
৩. ফিরক্তা নাজিয়াহর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।
৪. ফের্কাবন্দীর কারণ কি? বাতিলপত্তীদের পরিণতি আলোচনা কর।
৫. ফিরক্তা নাজিয়ার নির্দর্শনগুলো সম্পর্কে আলোকপাত কর।

**উদান্ত আহ্বান :**

১. বাংলাদেশে বর্তমানে কয় ধরণের আন্দোলন চলছে? ব্যাখ্যা কর।
২. কর্মীদের গুণাবলী কয়টি ও কী কী? লক্ষ্য উত্তরণের উপায় লিখ।

**আকৃদ্বীদা ইসলামিয়া :**

১. ঈমানের হাস-বৃন্দি ঘটে কি না তা ব্যাখ্যা কর।
২. কবীরা গুনাহগার মুমিন ঈমান হতে খারিজ হয় কি?
৩. ‘গায়েবে বিশ্বাস’ কী? ব্যাখ্যা কর।
৪. ‘খতমে নবুআত’ সম্পর্কে আহলেহাদীছের আকৃদ্বীদা কি?
৫. ভাল-মন্দ সব ধরণের মুসলিম আমীরের আনুগত্য করা বিষয়ে আহলেহাদীছের আকৃদ্বীদা কি?
৬. ‘আল্লাহর উপরে ঈমান’ বলতে কী বুঝা? ব্যাখ্যাসহ লিখ।

## নির্দেশিকা

### কর্মী

(অনুমোদিত প্রাথমিক সদস্যদের জন্য)

#### **ক. দায়িত্ব ও কর্তব্য :**

১. (ক) দৈনিক সকালে অন্ততঃ ১টি হাদীছ ব্যাখ্যাসহ পাঠ করা। (খ) কমপক্ষে ৩টি আয়াত/১টি হাদীছ ব্যাখ্যাসহ পাঠ করা। (গ) দৈনিক কমপক্ষে ১০ পৃষ্ঠা সাংগঠনিক বই/ইসলামী সাহিত্য অধ্যয়ন করা। (ঘ) প্রতি মাসে কমপক্ষে ১টি দারস (দারসে কুরআন/দারসে হাদীছ) প্রস্তুত করা। (ঙ) ছয় মাসে একবার গঠনতন্ত্র ও কর্মপদ্ধতি পাঠ করা।
২. রামাযানে এক খতম সহ বছরে কমপক্ষে দু'খতম কুরআন তেলাওয়াত করা। প্রথম এক বছরে তাফসীরুল কুরআন ৩০ তম পারা শেষ করা। এছাড়া ‘আম্মা পারা, সূরা ইয়াসীন, ওয়াকিরাহ, সাজদাহ, দাহর, মুল্ক, নূহ, জুম’আ ও মুনাফিকুন এবং কমপক্ষে ২০টি হাদীছ অর্থ সহ মুখস্থ করা।
৩. প্রতি মাসে কমপক্ষে ৩ জনকে প্রাথমিক সদস্য করা ও ১ জনকে ‘কর্মী’ হিসাবে পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত করা। এছাড়া মাসে অন্ততঃ ৫ জনকে আত-তাহরীক/তাওহীদের ডাক/সোনামণি প্রতিভা-র গ্রাহক করা।
৪. নিয়মিত মাসিক এয়ানত দেওয়া।
৫. ওশর, যাকাত, ফিরেরা ও কুরবানীর সিকি অথবা বৃহদাংশ নিজ শাখায়/যেলায়/কেন্দ্রে ‘বায়তুল মাল’ ফাণে জমা দেওয়া। এতদ্যুতীত সাংগঠনিক বৈঠকের শুরুতে ‘বৈঠকী দান’-এর অভ্যাস গড়ে তোলা।
৬. সংগঠনের ‘দুষ্ট ও ইয়াতীম প্রকল্প’-এর দাতাসদস্য হওয়া এবং যিলহাজ ও রামাযান মাসের বিশেষ ও এককালীন দান কেন্দ্রে পাঠানো। এতদ্যুতীত ‘কেন্দ্রীয় জেনারেল ফাণ’ ও ‘কেন্দ্রীয় বায়তুল মাল ফাণ’ যেকোন সময় যেকোন সহযোগিতা প্রেরণ করা। ছাদাক্তায়ে জারিয়া হিসাবে ‘হাদীছ ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ’ প্রকাশিত ‘বই বিতরণ প্রকল্প’ অংশগ্রহণ করা।
৭. (ক) নিজ শাখা/মহল্লার মসজিদে দৈনিক অর্থসহ ১টি করে হাদীছ শুনানো/ব্যবস্থা করা/শরীক হওয়া। (খ) সাঙ্গাহিক তালীমী বৈঠকে যোগ দেওয়া। (গ)

- এলাকা/যেলা/উপযোগী মাসিক তাবলীগী ইজতেমায় যোগদান করা এবং তাবলীগী সফরে গমন করা। (ঘ) বার্ষিক কেন্দ্রীয় কর্মী সম্মেলন ও তাবলীগী ইজতেমায় যোগদান করা।
৮. আল-‘আওন-এর রক্তদাতা সদস্য হওয়া/সংগ্রহ করা। বন্যাত্রাণ, শীতবস্ত্র বিতরণ, ইফতার ও কুরবানী বিতরণ এবং অন্যান্য সমাজসেবামূলক কাজে অংশগ্রহণ করা।
  ৯. সাংগৃহিক পারিবারিক তালীম করা।
  ১০. নিয়মিত ‘ইহতিসাব’ রাখা।

## খ. সিলেবাস :

**(১) কুরআন :** সূরা যোহা থেকে হ্মায়াহ পর্যন্ত মুখ্য করতে হবে (অর্থ ও সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যাসহ)। এজন্য মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব প্রণীত তাফসীরগুল কুরআন (৩০তম পারা) দ্রষ্টব্য।

**(২) হাদীছ :** সিলেবাসভূক্ত ৪০ হাদীছের প্রথম ২০টি হাদীছ অনুবাদসহ মুখ্য করতে হবে (এই পুস্তকের শেষাংশে দ্রষ্টব্য)।

## (৩) পাঠ্য বইসমূহ :

১. গঠনতত্ত্ব।
  ২. কর্মপদ্ধতি।
  ৩. সমাজ বিপ্লবের ধারা।
  ৪. আহলেহাদীছ আন্দোলন কি ও কেন?
  ৫. ইকুমতে দ্বীন : পথ ও পদ্ধতি।
  ৬. আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ কি চায়, কেন চায়, কিভাবে চায়?
  ৭. শারঙ্গ ইমারত।
  ৮. জিহাদ ও ক্ষুতাল।
  ৯. আত-তাহরীক ও তাওহীদের ডাক (পূর্ববর্তী এক বছরের পত্রিকার সম্পাদকীয়সমূহ)।
- (৪) ইহতিসাব সংরক্ষণ :** প্রতি মাসে ইহতিসাব সংরক্ষণ করতে হবে এবং তা উর্ধ্বর্তন দায়িত্বশীল কর্তৃক স্বাক্ষরিত হতে হবে।

## গ. লিখিত পরীক্ষার প্রশ্নের ধরণ :

### গঠনতত্ত্ব : (সম্পূর্ণ)।

১. বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য উল্লেখ করতঃ মূলনীতি ও কর্মসূচী ব্যাখ্যাসহ লিখ ।
২. বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘের ‘জনশক্তির স্তর’ ও ‘সাংগঠনিক স্তর’ কয়টি ও কী? কর্মীদের গুণাবলী আলোচনা কর ।
৩. উপযোলা কর্মপরিষদ গঠনের পদ্ধতি লিখ এবং উপযোলা গঠনের কার্যক্রম আলোচনা কর ।
৪. ‘ধারা-১০’-এর আলোকে দায়িত্ব ও কর্তব্য লিখ ।
৫. দায়িত্বশীলের গুণাবলী উল্লেখ পূর্বক অর্থব্যবস্থা আলোচনা কর ।
৬. ‘কর্মীদের শপথ’ লিখ ।

### কর্মপদ্ধতি :

১. সংগঠনের দাওয়াত সর্বস্তরের মানুষের নিকট পৌছে দেওয়ার লক্ষ্য করণীয় কি?
২. মুবাল্লিগদের গুণাবলী আলোচনা কর ।
৩. প্রাথমিক সদস্য সৃষ্টির পদ্ধতি বর্ণনা কর ।
৪. প্রাথমিক সদস্যদের দায়িত্ব ও কর্তব্য লিখ ।
৫. যোগ্য কর্মী গঠনে প্রশিক্ষণের গুরুত্ব লিখ ।
৬. সমাজ সংস্কারে যে তিনিটি বিষয় অগ্রাধিকার দিয়ে থাকে তা আলোচনা কর ।

### সমাজ বিপ্লবের ধারা :

১. ইসলামী সমাজ বিপ্লবের আবশ্যিক পূর্বশত ব্যাখ্যা কর । খেলাফতে রাশেদার আদর্শ পুনরায় কেন প্রতিষ্ঠিত হ'তে পারে নি?
২. সমাজ বিপ্লবের ধারা কয়টি ও কী কী? ব্যাখ্যা সহ লিখ ।
৩. তিনিটি ছঁশিয়ারী কী কী?

**আহলেহাদীছ আন্দোলন কি ও কেন? :**

১. আহলেহাদীছের পরিচয় লিখ ।
২. আহলেহাদীছের বাহ্যিক নির্দর্শন লিখ ।
৩. আহলুল হাদীছ ও আহলুল রায় সম্পর্কে আলোকপাত কর । তাক্তলীদে শাখ্তষ্টী ব্যাখ্যা কর ।
৪. মুসলমানদের মধ্যে দল-বিভক্তির কারণ কয়টি ও কী কী ব্যাখ্যা কর ।
৫. দুনিয়ার সকল মুসলমান কি আহলেহাদীছ? বর্ণনা কর ।
৬. ‘প্রশ্নোত্তর’ অংশের ১০টি দশটি প্রশ্ন ।
৭. ‘আহলেহাদীছ আন্দোলন’ কি? এ আন্দোলনের প্রয়োজন কেন?

**ইক্তামতে দ্বীন : পথ ও পদ্ধতি :**

১. ইক্তামতে দ্বীন অর্থ কী? মুফাসিরগণের বক্তব্য উল্লেখ কর ।
২. দ্বীন ক্ষায়েমের সঠিক পথ ও পদ্ধতি আলোচনা কর ।
৩. আক্তাবাহর তয় বায়‘আত তথা বায়‘আতে কুবরাতে কী কী বিষয়ে বায়‘আত করা হয়েছিল? বিস্তারিত লিখ ।
৪. খারেজীদের সম্পর্কে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর ভবিষ্যদ্বাণী কী ছিল? বর্ণনা কর ।

**‘আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ’ কি চায়, কোন চায় কিভাবে চায়?**

১. আমরা কী চাই? কোন চাই? কিভাবে চাই?
২. পৃথিবীতে কয় ধরণের মানুষ বসবাস করে? তাদের পরিচয় উল্লেখ কর ।
৩. প্রকৃত ইসলামের পথে চলতে প্রধান বাধা কয়টি ও কী কী? ব্যাখ্যা কর ।

**শারঙ্গ ইমারত :**

১. ফির্দা থেকে বাঁচার একমাত্র উপায় কী? বর্ণনা কর ।
২. ‘শারঙ্গ ইমারতে’র গুরুত্ব আলোচনা কর ।
৩. আমীর নিযুক্ত করা কি যরুবী এবং এর প্রমাণ কী?
৪. আহলেহাদীছ-এর রাজনীতি ‘ইমারত ও খেলাফত’-ব্যাখ্যা কর ।

**জিহাদ ও ক্ষতিলাল :**

১. জিহাদ কাকে বলে? জিহাদ ও ক্ষতিলালের মধ্যে পার্থক্য কি? ইসলামে জিহাদের স্বরূপ লিখ।
২. জিহাদের উদ্দেশ্য ও ফয়েলত উল্লেখ কর।
৩. অন্যায়ভাবে মানবহত্যার পরিণতি আলোচনা কর।
৪. চরমপন্থার কারণ ও প্রতিকার এবং এ ব্যাপারে মুমিনের করণীয় লিখ।
৫. সূরা মায়েদার ৪৪ নং আয়াতের ব্যাখ্যা সংক্ষেপে লিখ।
৬. ইসলামী শরীআতে জিহাদ ঘোষণার অধিকার কার? বিস্তারিত লিখ।
৭. প্রতিষ্ঠিত সরকারের বিরুদ্ধে জিহাদ করা যাবে কি? মুসলিম শাসক ফাসিক হ'লে সে অবস্থায় করণীয় কি?
৮. কুফরের প্রকারভেদ ও কুফরীর পরিণতি লিপিবদ্ধ কর।
৯. আত্মঘাতী হামলার মাধ্যমে জান্মাত পাওয়া যাবে কি? উল্লেখ কর।
১০. তাগতের বিরুদ্ধে জিহাদের স্বরূপ কী? বিশ্লেষণ কর।

**ইহতিসাব :**

১. ইহতিসাব কেন রাখব? এর গুরুত্ব কী?

## নির্দেশিকা

### কেন্দ্রীয় কাউন্সিল সদস্য

(অনুমোদিত কর্মীদের জন্য)

#### **ক. দায়িত্ব ও কর্তব্য :**

১. (ক) দৈনিক সকালে অন্ততঃ দু'পৃষ্ঠা কুরআন তেলাওয়াত করা। (খ) কমপক্ষে ৫টি আয়াত ও ২টি হাদীছ ব্যাখ্যাসহ পাঠ করা। (গ) দৈনিক কমপক্ষে ১০ পৃষ্ঠা সাংগঠনিক বই/ইসলামী সাহিত্য অধ্যয়ন করা। (ঘ) প্রতি মাসে কমপক্ষে ২টি দারস (দারসে কুরআন/দারসে হাদীছ) প্রস্তুত করা। (ঞ) ছয় মাসে একবার গঠনতন্ত্র ও কর্মপদ্ধতি পাঠ করা।
২. রামাযানে এক খতমসহ বছরে কমপক্ষে দু'খতম কুরআন তেলাওয়াত করা। পরিত্র কুরআনের ১ম পারা সহ সূরা হজুরাত, কুফ, লোকমান এবং কমপক্ষে ৪০টি হাদীছ অর্থ সহ মুখস্থ করা।
৩. প্রতি মাসে কমপক্ষে ৩ জনকে প্রাথমিক সদস্য/কর্মী করা ও দু'মাসে ৩ জনকে কর্মী/কেন্দ্রীয় কাউন্সিল সদস্য হিসাবে পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত করা। এছাড়া মাসে অন্ত তঃ ৫ জনকে আত-তাহরীক/তাওহীদের ডাক/সোনামণি প্রতিভা-র ধারক করা অথবা ১ জনকে এজেন্ট করা।
৪. নিয়মিত মাসিক এয়ানত দেওয়া।
৫. ওশর, যাকাত, ফিৎরা ও কুরবানীর সিকি অথবা বৃহদাংশ নিজ শাখায়/যেলায়/কেন্দ্রে ‘বায়তুল মাল’ ফাণে জমা দেওয়া। এতদ্যুতীত সাংগঠনিক বৈঠকের শুরুতে ‘বৈঠকী দান’-এর অভ্যাস গড়ে তোলা।
৬. সংগঠনের ‘দুষ্ট ও ইয়াতীম প্রকল্প’-এর দাতাসদস্য হওয়া এবং যিলহাজ ও রামাযান মাসের বিশেষ ও এককালীন দান কেন্দ্রে পাঠানো। এতদ্যুতীত ‘কেন্দ্রীয় জেনারেল ফাণ’ ও ‘কেন্দ্রীয় বায়তুল মাল ফাণ’ যেকোন সময় যেকোন সহযোগিতা প্রেরণ করা। ছাদাকায়ে জারিয়া হিসাবে ‘হাদীছ ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ’ প্রকাশিত ‘বই বিতরণ প্রকল্প’ অংশগ্রহণ করা।

৭. (ক) নিজ শাখা/মহল্লার মসজিদে দৈনিক অর্থসহ ১টি করে হাদীছ শুনানো/ব্যবস্থা করা/শরীক হওয়া। (খ) সাংগঠিক তা'লীমী বৈঠকে যোগ দেওয়া। (গ) এলাকা/যেলা মাসিক তাবলীগী ইজতেমায় যোগদান করা এবং তাবলীগী সফরে গমন করা। (ঘ) বার্ষিক কেন্দ্রীয় কর্মী সম্মেলন ও তাবলীগী ইজতেমায় যোগদান করা।
৮. আল-'আওন-এর রক্তদাতা সদস্য হওয়া/সংগ্রহ করা। বন্যাত্রাণ, শীতবস্ত্র বিতরণ, ইফতার ও কুরবানী বিতরণ এবং অন্যান্য সমাজসেবা মূলক কাজে অংশগ্রহণ করা।
৯. সাংগঠিক পারিবারিক তা'লীম করা।
১০. নিয়মিত 'ইহতিসাব' রাখা।

### খ. সিলেবাস :

(১) **কুরআন :** সূরা ছফ ও হজুরাত মুখস্থ করতে হবে (অর্থ ও সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যাসহ)। এজন্য মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব প্রণীত তাফসীরগুল কুরআন (২৬-২৮তম খণ্ড) দ্রষ্টব্য।

**সূরা ছফ (সারি)**

॥ মদীনায় অবতীর্ণ ॥

সূরা ৬১; পারা ২৮; রংকু ২; আয়াত ১৪; শব্দ ২২৬; বর্ণ ৯৩৬।

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

পরম করণাময় অসীম দয়ালু আল্লাহর নামে (শুরু করছি)।

(১) নভোমগুলে ও ভূমগুলে যা কিছু আছে, সবই  
আল্লাহর পবিত্রতা বর্ণনা করে। তিনি মহা  
পরাক্রান্ত ও প্রজাময়।

سَبَّحَ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي  
الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ<sup>১</sup>

(২) হে বিশ্বাসীগণ! তোমরা এমন কথা কেন বল  
যা তোমরা কর না?

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُونَ مَا لَا  
تَفْعَلُونَ<sup>২</sup>

(৩) আল্লাহর নিকটে বড় ক্ষেত্রের বিষয় এই যে,  
তোমরা বল এমন কথা যা তোমরা কর না?

كَبَرَ مَقْتَنًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا  
تَفْعَلُونَ<sup>৩</sup>

- (৪) নিশ্চয় আল্লাহ তাদেরকে ভালবাসেন, যারা তাঁর পথে লড়াই করে সারিবদ্ধভাবে সীসাটালা প্রাচীরের ন্যায়।

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي  
سَبِيلِهِ صَفَّا كَانُوهُمْ بُنْيَانٌ  
مرصوصٌ<sup>৩</sup>

- (৫) স্মরণ কর, যখন মূসা তার কওমকে বলেছিল, হে আমার কওম! তোমরা কেন আমাকে কষ্ট দিচ্ছ? অথচ তোমরা জানো যে, আমি তোমাদের নিকট আল্লাহর প্রেরিত রাসূল। অতঃপর যখন তারা বক্রতা অবলম্বন করল, তখন আল্লাহ তাদের অন্ত রসমূহকে বক্র করে দিলেন। আল্লাহ পাপাচারী সম্প্রদায়কে সুপথ প্রদর্শন করেন না।

وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَقُولُ مَرَّ  
تُوْذُونِيْ وَقَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ  
إِلَيْكُمْ طَلَّمَأَغْوَأَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ  
وَاللَّهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الْفَسِيقِينَ<sup>৪</sup>

- (৬) (স্মরণ কর,) যখন মারিয়াম-পুত্র ঈসা বলেছিল, হে ইস্রাইল বংশীয়গণ! আমি তোমাদের নিকট আল্লাহর প্রেরিত রাসূল। আমার পূর্বে প্রেরিত তাওরাতের আমি সত্যায়নকারী এবং এমন একজন রাসূলের সুসংবাদ দানকারী, যিনি আমার পরে আগমন করবেন, যার নাম ‘আহমাদ’। অতঃপর যখন সে স্পষ্ট প্রমাণাদি নিয়ে আগমন করল, তখন তারা বলল, এটি প্রকাশ্য জানু।

وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرِيمَ يَبْنِيْ  
إِسْرَأَئِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ،  
مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيِّ مِنَ التَّوْرِيْةِ؛  
وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِيْ مِنْ بَعْدِيِّ  
اسْمَهُ أَحْمَدُ طَلَّمَأَغْوَأَزَاغَ هُمْ بِالْبَيْتِ  
قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ<sup>৫</sup>

- (৭) ঐ ব্যক্তির চাইতে বড় যালেম আর কে আছে যে আল্লাহর উপর মিথ্যারোপ করে? অথচ তাকে ইসলামের দিকে আহ্বান করা হয়েছে। বস্তুতঃ আল্লাহ যালেম সম্প্রদায়কে পথ প্রদর্শন করেন না।

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ  
الْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَى إِلَى الإِسْلَامِ  
وَاللَّهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الظَّلِيمِينَ<sup>৬</sup>

(৮) তারা তাদের মুখের ফুৎকারে আল্লাহর নূরকে নিভিয়ে দিতে চায়। অথচ আল্লাহর তাঁর নূরকে পূর্ণতা দানকারী। যদিও অবিশ্বাসীরা তা পসন্দ করেন।

(৯) তিনিই সেই সত্তা, যিনি তাঁর রাসূল-কে প্রেরণ করেছেন পথনির্দেশ ও সত্য দ্বীন সহকারে। যাতে তিনি একে সকল দ্বীনের উপরে বিজয়ী করতে পারেন। যদিও অংশীবাদীরা এটা পসন্দ করেন। (রুকু ১)

(১০) হে বিশ্বাসীগণ! আমি কি তোমাদের এমন একটি ব্যবসায়ের সন্ধান দিব, যা তোমাদেরকে যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি হ'তে মুক্তি দিবে?

(১১) তোমরা আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের উপর বিশ্বাস স্থাপন করবে এবং আল্লাহর রাস্তায় জিহাদ করবে তোমাদের মাল ও জান দিয়ে। সেটাই তোমাদের জন্য উত্তম, যদি তোমরা বুঝ।

(১২) তাহ'লে তিনি তোমাদের পাপসমূহ ক্ষমা করবেন। আর তোমাদেরকে প্রবেশ করাবেন এমন জান্নাতে, যার তলদেশে নদীসমূহ প্রবাহিত এবং প্রবেশ করাবেন ‘আদন’ নামক জান্নাতের উত্তম বাসগৃহ সমূহে। আর এটাই হ'ল মহা সফলতা।

(১৩) তিনি আরও অনুগ্রহ করবেন যা তোমরা পসন্দ কর। (আর তা হ'ল) আল্লাহর সাহায্য ও আসন্ন বিজয়। অতএব তুমি বিশ্বাসীদের সুসংবাদ দাও।

وَرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ،  
وَاللَّهُ مُتَمَّنُ نُورٍ وَلَوْكِرَةُ الْكُفَّارُونَ<sup>①</sup>

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ  
وَدِينُ الْحَقِّ لِيُطْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ،  
وَلَوْكِرَةُ الْمُشْرِكُونَ<sup>②</sup>

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هُنَّ أَدْلُكُمْ عَلَىٰ  
تِجَارَةٍ نُنْجِيُّكُمْ مِّنْ عَذَابِ الْيَمِّ<sup>③</sup>

تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَجَاهِدُونَ فِي  
سَبِيلِ اللَّهِ يَأْمُوْلَكُمْ وَأَنْفُسُكُمْ<sup>④</sup>

ذِلِّكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ<sup>⑤</sup>

يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ وَيُدْخِلُكُمْ جَنَّتٍ  
تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ وَمَسِكِنٌ طَيِّبَةٌ  
فِي جَنَّتِ عَدْنٍ<sup>⑥</sup> ذِلِّكَ الْفَوْزُ  
الْعَظِيمُ<sup>⑦</sup>

وَآخِرِيْ تُحِبُّونَهَا طَنَصٌ مِّنَ اللَّهِ وَقَتْحٌ  
قَرِيبٌ طَبَّ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ<sup>⑧</sup>

(১৪) হে বিশ্বাসীগণ! তোমরা আল্লাহর (দ্বীনের) সাহায্যকারী হয়ে যাও। যেমন মারিয়াম-পুত্র ঈসা তার শিষ্যদের বলেছিল, কে আছ আল্লাহর পথে আমাকে সাহায্যকারী? শিষ্যরা বলেছিল, আমরাই আল্লাহর পথে (আপনার) সাহায্যকারী। অতঃপর বনু ইস্রাইলের একদল বিশ্বাস স্থাপন করল এবং একদল অবিশ্বাস করল। তখন আমরা বিশ্বাসীদের সাহায্য করলাম তাদের শক্তিদের মোকাবিলায়; ফলে তারা বিজয়ী হ'ল। (রকু ২)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوْنُوا أَنْصَارَ اللَّهِ  
كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِينَ  
مَنْ أَنْصَارِيٌّ إِلَى اللَّهِ فَامْتَثِ  
الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ فَامْتَثِ  
طَالِفَةٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرَتْ  
طَالِفَةٌ فَأَيَّدْنَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَى  
عَدُوِّهِمْ فَاصْبَحُوا ظَاهِرِينَ<sup>④</sup>

**বিষয়বস্তু :** (১) নতোপওল ও ভূমগুলের সবকিছু আল্লাহর গুণগান করে। অতএব মানুষের উচি�ৎ সর্বদা আল্লাহর পরিত্রাতা বর্ণনা করা। (২) কথা ও কর্ম সর্বদা এক হওয়া উচি�ৎ। কেননা দ্বিমুখী লোকদের প্রতি আল্লাহ সবচেয়ে বেশী ক্রুদ্ধ হন। (৩) আল্লাহ তাদেরকে ভালবাসেন, যারা তার পথে সারিবদ্ধভাবে লড়াই করে। (৪) ইহুদী-নাঞ্চারা, কাফির-মুশরিক, কপট বিশ্বাসী ও তাদের অনুসারীরাই আল্লাহর পথে লড়াইয়ে সবচেয়ে বড় বাধা। তারা ইসলামের জ্যোতিকে ফুঁৎকারে নিভিয়ে দিতে চায়। (৫) ইসলাম সর্বদা বিজয়ী ধর্ম এবং তা বিজয়ী হবার জন্যই এসেছে। (৬) আল্লাহর পথে জিহাদই জাহানাম থেকে বাঁচার একমাত্র পথ। (৭) প্রকৃত মুমিনকে সর্বদা আল্লাহর দ্বীনের সাহায্যকারী থাকতে হবে। তাহ'লেই কেবল তারা দুনিয়া ও আখেরাতে বিজয়ী হবে।

**গুরুত্ব :** ছাহাবী আব্দুল্লাহ বিন সালাম (রায়িয়াল্লাহ ‘আনহু) বলেন, আমরা রাসূলুল্লাহ (ছাল্লাল্লাহু ‘আলাইহে ওয়া সাল্লাম)-এর একদল ছাহাবী বসে আলোচনা করছিলাম, যদি আমরা জানতে পারতাম কোন্ আমলটি আল্লাহর নিকট সবচেয়ে প্রিয়, তাহ'লে অবশ্যই আমরা সেই আমলটি করতাম। তখন আল্লাহ অত্র সূরাটি প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত নাফিল করেন (আহমাদ হা/২৩৮৪০)। মুজাহিদ বলেন, এ মজলিসে আব্দুল্লাহ বিন রওয়াহা উপস্থিত ছিলেন। যিনি ৪ৰ্থ আয়াতটি শুনে বলেন, আমি আল্লাহর রাস্তায় জিহাদে দৃঢ় থাকব, যতক্ষণ না মৃত্যুবরণ করি (ইবনু কাহীর)। অতঃপর তিনি ৮ম হিজরীর জুমাদাল উল্লা মাসে মুতার যুদ্ধে শহীদ হয়ে যান (সীরাতুর রাসূল (ছাঃ) ৩য় মুদ্রণ ৫১২ পৃ.)।

## সূরা হজুরাত (কক্ষসমূহ)

॥ মদীনায় অবতীর্ণ । সূরা মুজাদালাহ ৫৮/মাদানী-এর পরে (কাশশাফ) ॥

সূরা ৪৯, পারা ২৬, বর্ষকৃ ২, আয়াত ১৮, শব্দ ৩৫৩, বর্ণ ১৪৯৩

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

পরম করণাময় অসীম দয়ালু আল্লাহর নামে (শুরু করছি) ।

(১) হে মুমিনগণ! তোমরা আল্লাহ ও তার রাসূলের আগে বেড়োনা । আর আল্লাহকে ভয় করো । নিশ্চয়ই আল্লাহ সবকিছু শোনেন ও জানেন ।

يَا يَاهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا لَا تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدِي  
اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ  
عَلِيهِمْ

(২) হে মুমিনগণ! তোমরা নবীর কর্তৃপক্ষের উপরে তোমাদের কর্তৃপক্ষের উঁচু করো না এবং তোমরা পরম্পরে যেভাবে উঁচুপক্ষের কথা বল, তার সাথে সেরূপ উঁচুপক্ষের কথা বলো না । এতে তোমাদের কর্মফল সমূহ বিনষ্ট হবে । অথচ তোমরা জানতে পারবে না ।

يَا يَاهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا لَا تُرْفِعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ  
صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهِرُوْا لَهُ بِالْقَوْلِ،  
كَجَهْرٍ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ  
أَعْمَالَكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ

(৩) যারা আল্লাহর রাসূলের নিকট তাদের কর্তৃপক্ষের নীচ করে, আল্লাহ তাদের হন্দয়কে তাক্তওয়ার জন্য পরিশুল্দ করেছেন । তাদের জন্য রয়েছে ক্ষমা ও মহা পুরক্ষার ।

إِنَّ الَّذِينَ يَغْضُبُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ  
اللَّهِ، أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبُهُمْ  
لِتَنَقُّلِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ

(৪) নিশ্চয়ই যারা কক্ষসমূহের পিছন থেকে তোমাকে উচ্চ স্বরে ডাকে, তাদের অধিকাংশ নির্বোধ ।

إِنَّ الَّذِينَ يُنَادِيُنَّكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرِ،  
أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ

(৫) যদি তারা ধৈর্য ধারণ করত যতক্ষণ না

وَلَوْ أَنَّهُمْ صَابِرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ

তুমি তাদের কাছে বেরিয়ে আস, তাহলে  
সেটাই তাদের জন্য উভম হ'ত।

خَيْرٌ الَّهُمَّ طَوَّفْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ④

- (৬) হে মুমিনগণ! যদি কোন ফাসেক ব্যক্তি তোমাদের নিকট কোন সংবাদ নিয়ে আসে, তাহলে তোমরা সেটা যাচাই কর, যাতে অজ্ঞতাবশে তোমরা কোন সম্প্রদায়ের ক্ষতি সাধন না করে বস। অতঃপর নিজেদের কৃতকর্মের জন্য লজ্জিত হও।

إِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِّيَّبَا  
فَتَبَيَّنُوا إِنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِّجَهَالَةٍ فَتَصِيبُهُوا  
عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نِدِمِيْنَ ①

- (৭) তোমরা জেনে রেখ যে, তোমাদের মধ্যে আল্লাহ'র রাসূল রয়েছেন। যদি তিনি বহু বিষয়ে তোমাদের কথা মেনে নেন, তাহলে তোমরাই কষ্টে পতিত হবে। বরং আল্লাহ তোমাদের নিকট ঈমানকে প্রিয় করেছেন এবং তোমাদের অন্তরে একে সুশোভিত করেছেন। আর কুফরী, ফাসেকী ও অবাধ্যতাকে তোমাদের নিকট অপ্রিয় করেছেন। বস্ততঃ এরাই হ'ল সুপথ প্রাণ।

وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيهِمُ رَسُولَ اللَّهِ طَ لَوْ  
يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنْتُمْ وَلَكُنْ  
اللَّهُ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي  
قُلُوبِكُمْ، وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ  
وَالْعِصْيَانَ طَ أُولَئِكَ هُمُ الرُّشِدُونَ ④

- (৮) এটা আল্লাহ'র দান ও অনুগ্রহ। আর আল্লাহ সর্বজ্ঞ ও প্রজ্ঞাময়।

فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً طَ وَاللَّهُ عَلِيْمٌ  
حَكِيمٌ ④

- (৯) যদি মুমিনদের দুই দল পরস্পরে যুদ্ধে লিপ্ত হয়, তাহলে তোমরা তাদের মধ্যে সান্ধি করে দাও। অতঃপর যদি তাদের একদল অপর দলের উপর সীমালংঘন করে, তাহলে তোমরা ঐ দলের বিরুদ্ধে যুদ্ধ কর, যে দল সীমালংঘন করে। যতক্ষণ না তারা আল্লাহ'র নির্দেশের

وَإِنْ طَآيِّفَتِنِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَنُوا  
فَاصْلُحُوهُا بِيْنَهُما؛ فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَىٰ  
الْأَخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِيْ تَبْغِيْ حَتَّىٰ تَفْيَئَ  
إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ، فَإِنْ فَأَعْتَدْتُمْ فَاصْلُحُوهُا بِيْنَهُما  
بِالْعَدْلِ وَأَفْسِطُوا طَ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

(সন্ধির) দিকে ফিরে আসে। অতঃপর যদি তারা ফিরে আসে, তাহলে তোমরা উভয় দলের মধ্যে ন্যায়নুগতভাবে মীমাংসা করে দাও এবং ন্যায়বিচার কর। নিশ্চয়ই আল্লাহ ন্যায়নিষ্ঠদের ভালবাসেন।

الْمُقْسِطِينَ<sup>①</sup>

(১০) মুমিনগণ পরস্পরে ভাই ব্যতীত নয়। অতএব তোমরা তোমাদের দু'ভাইয়ের মধ্যে সন্ধি করে দাও। আর আল-হকে ভয় কর। তাতে তোমরা অনুগ্রহপ্রাপ্ত হবে। (রুকু ১)

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوهُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ، وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ<sup>②</sup>

(১১) হে বিশ্বাসীগণ! কোন সম্প্রদায় যেন কোন সম্প্রদায়কে উপহাস না করে। হতে পারে তারা তাদের চাহিতে উত্তম। আর নারীরা যেন নারীদের উপহাস না করে। হতে পারে তারা তাদের চাহিতে উত্তম। তোমরা পরস্পরের দোষ বর্ণনা করো না এবং একে অপরকে মন্দ লকবে ডেকো না। বস্তুতঃ সৈমান আনার পর তাকে মন্দ নামে ডাকা হ'ল ফাসেকী কাজ। যারা এ থেকে তওবা করে না, তারা সীমালংঘনকারী।

يَا يَاهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخُرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ سِتَّاءٍ عَسَى أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ؛ وَلَا تَلْمِزُو أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِزُو بِالْأُلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ، وَمَنْ لَمْ يَتَبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ<sup>③</sup>

(১২) হে বিশ্বাসীগণ! তোমরা অধিক ধারণা হতে বিরত থাক। নিশ্চয়ই কিছু কিছু ধারণা পাপ। আর তোমরা ছিদ্রাম্বণ করো না এবং একে অপরের পিছনে গীবত করো না। তোমাদের কেউ কি তার মৃত ভাইয়ের গোশত খেতে পদ্মন করে? বস্তুতঃ তোমরা সেটি অপসন্দ

يَا يَاهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبِنُو أَشْيَارِ مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِنْمَّا، وَلَا تَجْسِسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا طَأْيِحْ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ أَخِيهِ مِيَّا فَكَرْهَتْمُوَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابُ رَحِيمٌ<sup>④</sup>

করে থাক। তোমরা আল্লাহকে ভয় কর।  
নিশ্চয়ই আল্লাহ সর্বাধিক তওবা  
করুলকারী ও পরম দয়ালু।

(১৩) হে মানুষ! আমরা তোমাদের স্মিঃ  
করেছি একজন পুরুষ ও নারী থেকে।  
অতঃপর তোমাদের বিভঙ্গ করেছি  
বিভিন্ন জাতি ও গোত্রে, যাতে তোমরা  
পরস্পরে পরিচিত হ'তে পার। নিশ্চয়ই  
তোমাদের মধ্যে আল্লাহর নিকট সর্বাধিক  
সম্মানিত এই ব্যক্তি, যে তোমাদের মধ্যে  
সর্বাধিক আল্লাহভীরু। অবশ্যই আল্লাহ  
সর্বজ্ঞ ও তোমাদের ভিতর-বাহির  
সবকিছু অবগত। (রুকু ২)

يَا يَاهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ  
وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِيلَ لِتَعَارِفُوا طَ إِنَّ  
أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَسُكُمْ طَ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ  
خَيْرٌ

(২) হাদীছ : সিলেবাসভূক্ত ৪০টি হাদীছ অনুবাদসহ মুখস্থ করতে হবে (এই পুস্তকের  
শেষাংশে দ্রষ্টব্য)।

### (৩) পাঠ্য বইসমূহ :

১. ইসলামী খেলাফত ও নেতৃত্ব নির্বাচন (সর্বশেষ সংস্করণ)।
২. তিনটি মতবাদ।
৩. সীরাতুর রাসূল (ছাঃ) : (নবীদের কাহিনী ওয় খণ্ড, মাক্কী জীবন)।
৪. থিসিস (আহলেহাদীছ আন্দোলন : উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ)।
৫. ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ।
৬. হাদীছের প্রমাণিকতা।
৭. সমাজ পরিবর্তনের স্থায়ী কর্মসূচী।
৮. দিগন্দর্শন-১ ও ২।
৯. ইসলামী খেলাফত ও নেতৃত্ব নির্বাচন।
১০. আত-তাহরীক ও তাওহীদের ডাক (পূর্ববর্তী এক বছরের পত্রিকার সম্পাদকীয়সমূহ)।

**(8) ইহতিসাব সংরক্ষণ :** প্রতি মাসে ইহতিসাব সংরক্ষণ করতে হবে এবং তা উর্ধ্বর্তন দায়িত্বশীল কর্তৃক স্বাক্ষরিত হতে হবে।

গ. লিখিত পরীক্ষার প্রশ্নের ধরণ :

**ইসলামী খেলাফত ও নেতৃত্ব নির্বাচন :**

১. ইসলামী খেলাফতের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।
২. খেলাফত প্রতিষ্ঠার উপায় আলোকপাত করুন।
৩. নির্বাচক কারা হবেন? নির্বাচকের যোগ্যতা ও গুণাবলী বর্ণনা কর।
৪. নেতৃত্ব নির্বাচনের শূরা পদ্ধতি উল্লেখ করুন।
৫. গণতান্ত্রিক নির্বাচনের ব্যক্তিগত এবং সমাজিক কুফল আলোচনা করুন।
৬. বর্তমান যুগে ইসলামী নেতৃত্ব ব্যবস্থা কিভাবে সম্ভব? আলোচনা করুন।

**তিনটি মতবাদ :**

১. তাকুলীদ কাকে বলে? ‘তাকুলীদ ও ইন্ডেবা’-এর পার্থক্য কী? তাকুলীদের পরিণাম আলোচনা করুন।
২. মুসলিম সমাজে তাকুলীদের আবির্ভাব কখন ঘটে? তাকুলীদের বিরোধিতায় চার ইমামের বক্তব্য আলোকপাত করুন।
৩. রাজনীতিই ধর্ম- মতবাদটি পর্যালোচনা করুন।
৪. ‘ইবাদত ও ইত্বা‘আত’ কাকে বলে? ইবাদত ও ইত্বা‘আত এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
৫. ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার উপায় সম্পর্কে আলোকপাত করুন।
৬. এক নথরে তিনটি মতবাদ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

**সীরাতুর রাসূল (ছাঃ) :** (নবীদের কাহিনী ত্যও খণ্ড, মাঝী জীবন)

১. মুহাম্মাদ (ছাঃ)-এর জন্ম বৎসরার উল্লেখ করুন। শিশু মুহাম্মাদের বরকতমণ্ডিত নির্দর্শনগুলো আলোচনা করুন।
২. মুহাম্মাদ (ছাঃ)-এর হিলফুল ফুয়ুল গঠনের প্রেক্ষাপট আলোকপাত করুন।

৩. নুযুলে কুরআন ও নবুআত লাভের ঘটনাটি বর্ণনা করুন।
৪. ছাফা পাহাড়ে মুহাম্মদ (ছাঃ)-এর দাওয়াত, আবু লাহাবের প্রত্যাখ্যান ও তার পরিণতি আলোচনা করুন।
৫. মুহাম্মদ (ছাঃ)-এর উপর নানামুখী অত্যাচারের কিছু বিবরণ উল্লেখ করুন।
৬. ছাহাবীগণের উপর অত্যাচারের ঘটনাবলী উল্লেখ করুন।
৭. মুহাজিরদের সহযোগিতায় আনছারদের অপূর্ব ত্যাগের ঘটনা আলোচনা করুন।

**থিসিস :** (আহলেহাদীছ আন্দোলন : উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ)।

১. ‘হাদীছ ও সুন্নাহ’ বলতে কী বুঝায়? পবিত্র কুরআনে কত জায়গায় কুরআনকে ‘হাদীছ’ নামে আখ্যায়িত করা হয়েছে? আলোচনা করুন।
২. ‘আহলেহাদীছ’ নামকরণ ও পরিচয় সম্পর্কে দলীলভিত্তিক আলোচনা করুন।
৩. আহলেহাদীছ আন্দোলনের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করুন।
৪. দক্ষিণ এশিয়ায় আহলেহাদীছ আন্দোলনের প্রাথমিক ও অবক্ষয় যুগ আলোচনা করুন।
৫. শাহ অলিউল্লাহ (রহ.)-এর পরিচয় ও তার অবদান আলোচনা করুন।
৬. জিহাদ আন্দোলনে শহীদায়েন (রহ.)-এর অবদান আলোচনা করুন।
৭. জিহাদ আন্দোলনে এনায়েত আলী ও বেলায়েত আলীর অবদান আলোচনা করুন।
৮. মিয়া নায়ীর হসাইন দেহলভীর পরিচয় এবং আহলেহাদীছ আন্দোলনে তাঁর অবদান আলোচনা করুন।
৯. আহলেহাদীছ আন্দোলনে নওয়াব ছিদ্রীক হাসান খান ভূপালীর অবদান আলোচনা করুন।
১০. ভারতীয় উপমহাদেশে আহলেহাদীছ সংগঠনসমূহের ইতিহাস সম্পর্কে আলোচনা করুন।

**ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ :**

১. ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ বলতে কী বুঝায়? এর উৎপত্তির কারণ আলোচনা করুন।

২. ইসলামের দৃষ্টিতে ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ কী? এর পক্ষে যুক্তি সমূহ ও তার জবাব আলোচনা করুন।
৩. ইসলামের সাথে ধর্মনিরপেক্ষতাবাদের সংঘর্ষিক দিকসমূহ আলোচনা করুন।
৪. ধর্মনিরপেক্ষতাবাদের কুফল আলোচনা করুন।
৫. মুসলমানদের অধঃপতনের কারণ এবং মুমিনের করণীয় সম্পর্কে আলোকপাত করুন।
৬. ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ কী? ধর্মনিরপেক্ষতাবাদের কুফলগুলো উল্লেখ করুন।

**হাদীছের প্রামাণিকতা :**

১. হাদীছের সংজ্ঞাসহ গুরুত্ব সবিস্তারে আলোচনা করুন।
২. প্রাচীন ও আধুনিক যুগের হাদীছ আঙ্গীকারকারীদের পরিচয় সম্পর্কে আলোচনা করুন এবং হাদীছের পাহারাদার হিসাবে ছাহাবীগণের ভূমিকা আলোচনা করুন।
৩. উপমহাদেশে হাদীছবিরোধী সংগঠন সমূহের পরিচয় উল্লেখ করুন এবং তাদের প্রতিরোধে আহলেহাদীছদের ভূমিকা আলোচনা করুন।
৪. ‘হাদীছ’ সম্পর্কে মাওলানা মওদুদীর আক্তীদা আলোচনা করুন।
৫. হাদীছ পরিবর্তনে মাযহাবী আলেমগণের অপতৎপরতা আলোচনা করুন।

**সমাজ পরিবর্তনের স্থায়ী কর্মসূচী :**

১. সমাজ পরিবর্তনের স্থায়ী কর্মসূচী কয়টি কী কী? তায়কিয়া ও তারবিয়াহর মাধ্যম সমূহ আলোচনা করুন।
২. তায়কিয়া ও তারবিয়াহর নীতিসমূহ আলোকপাত করুন।
৩. তায়কিয়া ও তারবিয়াহর বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা করুন।
৪. তায়কিয়া প্রকারভেদ আলোচনা করুন।
৫. তায়কিয়া অর্জনে বাধাসমূহ লিখুন।

## সিলেবাসভুক্ত ৪০টি হাদীছ

(۱) عَنْ أُمِّ الْحَصَبِينَ قَالَتْ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنْ أُمْرَ عَلَيْكُمْ عَبْدُ مُجَدٌعٍ أَسْوَدُ يَقُودُكُمْ بِكِتَابِ اللَّهِ فَاسْمَعُوا لَهُ وَأَطِيعُوا - رواه مسلم -

(۱) উম্মুল হৃচাইন (রাঃ)-থেকে বর্ণিত তিনি বলেন, আমি বিদায় হজে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-কে বলতে শুনেছি, ‘যদি তোমাদের উপর একজন নাক-কান কাটা কৃষ্ণকায় গোলামকেও আমীর নিযুক্ত করা হয়, যদি তিনি তোমাদেরকে আল্লাহর কিতাব অনুযায়ী পরিচালিত করেন, তাহলে তোমরা তার কথা শোন ও তার আনুগত্য কর’ (মুসলিম হা/১৮-৩৮; মিশকাত হা/৩৬৬২) ।

(۲) عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ, يَقُولُ مَنْ خَلَعَ يَدًا مِنْ طَاعَةٍ لَقِيَ اللَّهَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا حُجَّةَ لَهُ وَمَنْ مَاتَ وَلَيْسَ فِي عُنْقِهِ بَيْعَةً مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً - رواه مسلم -

(۲) আব্দুল্লাহ বিন ওমর (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, তিনি বলেন, আমি রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-কে বলতে শুনেছি, ‘যে ব্যক্তি আনুগত্যের হাত গুটিয়ে নিল, সে ব্যক্তি ক্ষিয়ামতের দিন আল্লাহর সাথে এমন অবস্থায় সাক্ষাৎ করবে যে, তার মৃত্তির পক্ষে কোন দললীল থাকবে না। আর যে ব্যক্তি মৃত্যুবরণ করল এমন অবস্থায় যে, তার গর্দানে আমীরের আনুগত্যের বায়‘আত নেই, সে জাহেলী অর্থাৎ পথবর্ণ অবস্থায় মারা গেল’ (মুসলিম হা/১৮৫১; মিশকাত হা/৩৬৭৪) ।

(۳) عَنْ ابْنِ عُمَرَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَدُ اللَّهِ عَلَى الْجَمَاعَةِ - رواه النسائي -

(۳) আব্দুল্লাহ বিন ওমর (রাঃ) বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘জামা‘আতের উপর আল্লাহর হাত থাকে’ (নাসাই হা/৮০২০; হাকেম হা/৩৯১; সনদ ছহীহ) ।

(۴) عَنِ الْعُمَانِ بْنِ بَشِيرٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْجَمَاعَةُ رَحْمَةٌ وَالْفُرْقَةُ عَذَابٌ - رواه أحمد

(৪) নু'মান বিন বাশীর (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘জামা‘আতবদ্ধ জীবন হ'ল রহমত এবং বিচ্ছিন্ন জীবন হ'ল আযাব’ (আহমাদ হা/১৮৪৭২; ছহীহাহ হা/৬৬৭)।

(৫) عَنْ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ جَسَدٌ غُذِّيَ بِالْحَرَامِ . رواه البيهقي في شعب الإيمان -

(৫) আবু বকর (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এরশাদ করেন, ‘হারাম খাদে গঠিত দেহ জান্নাতে প্রবেশ করবে না’ (বায়হাকী, শু'আবুল সেমান হা/১১৫৯; ছহীহাহ হা/২৬০৯; মিশকাত হা/২৭৮৭)।

(৬) عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه يَقُولُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ - مُتَفَقُّ عَلَيْهِ -

(৬) হযরত ওমর ইবনুল খাত্বাব (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এরশাদ করেন , ‘নিচয়ই সমস্ত ‘আমল নিয়তের উপরে নির্ভরশীল’ (বুখারী হা/৬৬৮৯; মুসলিম হা/৪৫; মিশকাত হা/১)।

(৭) عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ مِنْ خَيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا - مُتَفَقُّ عَلَيْهِ -

(৭) আব্দুল্লাহ ইবনু আমর (রাঃ) হ'তে বর্ণিত রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘তোমাদের মধ্যে সর্বোত্তম ব্যক্তি সেই, যার চরিত্র সর্বোত্তম’ (বুখারী হা/৩৫৬৯; মুসলিম হা/২৩২১ ; মিশকাত হা/৫০৭৫)।

(৮) عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللهِ فَقَدْ كَفَرَ وَأَشْرَكَ - رَوَاهُ التَّرْمِذِيُّ -

(৮) আব্দুল্লাহ ইবনু ওমর (রাঃ) হ'তে বর্ণিত রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, ‘যে ব্যক্তি আল্লাহ ব্যতীত অন্য কারো নামে শপথ করল, সে কুফরী এবং শিরক করল’ (তিরমিয়ী হা/১৫৩৫ ; ছহীহাহ হা/২০২৪; মিশকাত হা/৩৪১৯)।

(৯) عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ الَّتِيَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفُرٌ - رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ -

(৯) আব্দুল্লাহ ইবনু মাস'উদ (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এরশাদ করেন, ‘মুসলমানকে গালি দেওয়া পাপের কাজ ও তার সাথে যুদ্ধ করা কুফরী কাজ’ (বুখারী হা/৮৮)।

(১০) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ يَعْصِنِي فَقَدْ عَصَى اللَّهَ وَمَنْ يُطِيعُ الْأَمِيرَ فَقَدْ أَطَاعَنِي وَمَنْ يَعْصِ الْأَمِيرَ فَقَدْ عَصَانِي - مُتَّفِقٌ عَلَيْهِ-

(১০) হযরত আবু হুরায়রা (রাঃ) হ'তে বর্ণিত নাবী (ছাঃ) এরশাদ করেন, ‘যে ব্যক্তি আমার আনুগত্য করল সে আল্লাহর আনুগত্য করল। আর যে আমার অবাধ্যতা করল, সে আল্লাহর অবাধ্যতা করল। আর যে ব্যক্তি আমীরের আনুগত্য করল, সে আমার আবাধ্যতা করল, সে আমার অবাধ্যতা করল। আর যে আমীরের অবাধ্যতা করল, সে আমার অবাধ্যতা করল’ (বুখারী হা/২৯৫৭; মুসলিম হা/১৮৩৫)।

(১১) عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ- رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ -

(১১) ওছমান (রাঃ) হ'তে বর্ণিত রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘তোমাদের মধ্যে সে-ই সর্বোত্তম, যে নিজে কুরআন শিক্ষা করে ও অপরকে তা শিক্ষা দেয়’ (বুখারী হা/৫০২৭; মিশকাত হা/২১০৯)।

(১২) عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرِو عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : رِضا الرَّبِّ فِي رِضا الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ- رَوَاهُ التَّرْمِذِيُّ -

(১২) আব্দুল্লাহ বিন ‘আমর (রাঃ) হ'তে বর্ণিত রাসূল(ছাঃ) বলেন, ‘পিতার সন্তুষ্টিতে আল্লাহর সন্তুষ্টি এবং পিতার অসন্তুষ্টিতে আল্লাহর অসন্তুষ্টি’ (তিরমিয়ী হা/২০২০; সনদ ছহীহ; মিশকাত হা/৪৯২৭)।

(১৩) عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: بَيْنَ الرَّجُلِ وَبَيْنِ الشَّرِّ وَالْكُفْرِ تَرْكُ الصَّلَاةِ- رَوَاهُ مُسْلِمُ -

(১৩) জাবের বিন আব্দুল্লাহ (রাঃ) হ'তে বর্ণিত রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘মুমিন এবং কাফির-মুশরিকের মধ্যে পার্থক্য হ'ল ছালাত’ (মুসলিম হা/৮২)।

(১৪) عَنْ أَنَسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخْيَهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ- رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ -

(১৪) হযরত আনাস (রাঃ) নাবী কারীম (ছাঃ) হ'তে বর্ণনা করেন যে, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এরশাদ করেন, ‘তোমাদের কেউ ততক্ষণ পর্যন্ত পূর্ণ মুশ্বিন হ'তে পারবে না, যতক্ষণ না সে তার ভাইয়ের জন্য তাই-ই পসন্দ করে যা সে নিজের জন্য পসন্দ করে’ (বুখারী হা/১৩)।

(১৫) عَنْ عُقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ الْجَهَنْيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : مَنْ عَلَّقَ تَبِيَّمَةً فَقَدْ أَشْرَكَ- رَوَاهُ أَحْمَدُ -

(১৫) উক্তবা বিন আমের আল-জুহানী থেকে বর্ণিত রাসূল (ছাঃ) বলেছেন, ‘যে ব্যক্তি তাবীজ ঝুলায়, সে শিরকে লিপ্ত হয়’ (আহমাদ হা/১৭৪৫৮; ছহীহাহ হা/৪৯২)।

(১৬) عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَئِ الْإِسْلَامُ خَيْرٌ قَالَ ثُطْعُمُ الطَّعَامَ وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ- مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ -

(১৬) হযরত আব্দুল্লাহ বিন ওমর (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, জনৈক ব্যক্তি নবী করীম (ছাঃ)-কে জিজেস করল, ইসলামে কোন কাজ সর্বোত্তম? উত্তরে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বললেন, ‘তুমি অন্যকে খাওয়াবে এবং পরিচিত ও অপরিচিত সকলকে সালাম প্রদান করবে’ (বুখারী হা/১২; মুসলিম হা/৩৯; মিশকাত হা/৪৬২৯)।

(১৭) عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : مَنْ حَمَلَ عَلَيْنَا السَّلَاحَ فَلَيْسَ مِنَّا- رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ -

(১৭) হযরত আব্দুল্লাহ বিন ওমর (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এরশাদ করেন, ‘আমাদের উপর যে ব্যক্তি অন্ত উত্তোলন করবে, সে আমাদের দলভুক্ত নয়’ (বুখারী হা/৬৮৭৮)।

(১৮) عَنْ أَبِي سَعِيدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ صَامَ يَوْمًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بَعْدَ اللَّهِ وَجْهَهُ عَنِ النَّارِ سَبْعِينَ خَرِيفًا- مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ -

(১৮) আরু সাইদ খুদরী (রাঃ) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, আমি নাবী (ছাঃ) কে বলতে শুনেছি তিনি বলেন, ‘যে ব্যক্তি আল্লাহর রাস্তায় একদিন ছিয়াম পালন করল, আল্লাহ তাকে জাহানাম হ'তে সত্ত্ব বছরের পথ দূরে রাখবেন’ (বুখারী হ/২৮৪০; মুসলিম হ/১১৫৩)।

(১৯) عَنْ أَبِي طَلْحَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا تَدْخُلُ الْمَلَائِكَةَ بَيْنَاهُ فِيهِ كُلُّ بَلْ وَلَا تَصَاوِيرُ -مُتَفَقُ عَلَيْهِ-

(২০) আরু তালহা (রাঃ) হ'তে বর্ণিত রাসুলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, ‘যে ঘরে কুকুর ও প্রাণীর ছবি (টাঙ্গানো) থাকে, সে ঘরে রহমতের ফেরেশতা প্রবেশ করে না’ (বুখারী হ/৩২২৫; মিশকাত হ/৮৪৮৯)।

(২০) عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بُنْيَ الْإِسْلَامُ عَلَىٰ حَمْسٍ شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ وَإِقَامُ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَةِ وَالْحَجَّ وَصَوْمُ رَمَضَانَ -مُتَفَقُ عَلَيْهِ-

(২০) হযরত আব্দুল্লাহ বিন ওমর (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, রাসুলুল্লাহ (ছাঃ) (এরশাদ করেন, ‘ইসলাম পাঁচটি স্তম্ভের উপরে ডণ্ডায়মান। (১) তাওহীদ ও রিসালাতের সাক্ষ্য প্রদান করা এই মর্মে যে, আল্লাহ ব্যতীত কোন উপাস্য নেই এবং মুহাম্মাদ (ছাঃ) তাঁর বান্দা ও রাসূল (২) ছালাত কার্যম করা (৩) যাকাত প্রদান করা (৪) হজ্জ সম্পাদন করা (৫) রামায়ান মাসের ছিয়াম পালন করা’ (বুখারী হ/৪৫১৪; মুসলিম হ/১৬; মিশকাত হ/৪)।

(২১) عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرِامِ الْبَرَّةِ -رَوَاهُ مُسْلِمٌ-

(২১) আয়েশা (রাঃ) হ'তে বর্ণিত রাসুলুল্লাহ (ছাঃ) এরশাদ করেন, ‘কুরআন পাঠে দক্ষ ব্যক্তি সম্মানিত লেখক ফেরেশতাগণের সাথে থাকবেন’ (মুসলিম হ/৭৯; মিশকাত হ/২১১২)।

(২২) عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ سَمِعَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ يَوْمَ خَيْرٍ وَاللَّهُ لَأَنْ يَهْدِي اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرًا لَكَ مَنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمُرُ الْعَمَّ -مُتَفَقُ عَلَيْهِ-

(২২) সাহল বিন সাদ (রাঃ) হ'তে বর্ণিত তিনি খায়বার যুদ্ধের দিন রাসূল (ছাঃ)-কে বলতে শুনেছেন, ‘আল্লাহ'র কসম! যদি তোমার দ্বারা আল্লাহ একজন ব্যক্তিকেও

হেদোয়াত দান করেন, তবে সেটি তোমার জন্য মূল্যবান লাল উটের (কুরবানীর) চাইতে উত্তম হবে' (বুখারী হা/৩০০৯; মুসলিম হা/২৪০৬; মিশকাত হা/৬০৮০)।

(২৩) عَنْ أَنَّى بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَوْلَى  
مَا يُحَاسِبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الصَّلَاةُ فَإِنْ صَلَحَتْ صَلَحَ لَهُ سَائِرُ عَمَلِهِ، وَإِنْ  
فَسَدَتْ فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ - رَوَاهُ الطَّبرَانِيُّ -

(২৪) আনাস (রাঃ) হ'তে বর্ণিত রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, ‘কিংবালতের দিন বান্দার প্রথম হিসাব নেয়া হবে ছালাত সম্পর্কে। যদি ছালাত ঠিক হয় তাহ'লে সব আমল ঠিক হবে। আর যদি ছালাত নষ্ট হয় তাহ'লে সব আমল নষ্ট হয়ে যাবে’ (তাবারণী আওসাত্ত হা/১৮৫৯; সিলসিলা ছহীহাহ হা/১৩৫৮)।

(২৪) عَنْ أَنَّى يَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَّبِعُ الْمَيْتَ ثَلَاثَةً فَيَرْجِعُ  
إِثْنَانِ وَيَبْقَى مَعَهُ وَاحِدٌ يَتَّبِعُهُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ فَيَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَيَبْقَى عَمَلُهُ -  
مُنْتَقِفٌ عَلَيْهِ -

(২৪) হযরত আনাস (রাঃ) বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘মাইয়েতের সঙ্গে তিনজন যায়।’ দুইজন ফিরে আসে ও একজন থেকে যায়। তার সঙ্গে তার পরিবার, মাল ও আমল যায়। তার পরিবার ও মাল ফিরে আসে কেবল আমল তার সাথে থেকে যায় (বুখারী হা/৬৫১৪; মুসলিম হা/২৯৬০; মিশকাত হা/৫১৬৭)।

(২৫) عَنْ عَمْرِو بْنِ شَعِيبٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ مُرِوْا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ  
عَشْرِ سِنِينَ وَفَرَّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ -أَبُو دَاؤِدَ-

(২৫) হযরত আমর ইবনু শু'আইব তাঁর পিতা তাঁর দাদা থেকে বর্ণনা করেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘তোমাদের সন্তানদের বয়স যখন সাত বছর হবে, তখন তোমরা তাদেরকে ছালাতের নির্দেশ দাও। আর যখন তাদের বয়স দশ বছর হবে তখন ছালাতের জন্য প্রয়োজনে প্রাহার কর এবং তাদের বিছানা পৃথক করে দাও’ (আবুদাউদ হা/৪৯৫; মিশকাত হা/৫৭২)।

(২৬) عَنْ صُهَيْبٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلُّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَكَرَ لَأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ - رواه مسلم-

(২৬) হযরত ছুহায়েব (রাঃ) হ'তে বর্ণিত তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘মুমিনের ব্যাপারটি বড়ই বিশ্ময়কর। তার সমস্ত বিষয়টিই কল্যাণময়। মুমিন ব্যতীত আর কারু জন্য একেপ নেই। যখন তাকে কল্যাণ স্পর্শ করে, তখন সে শুকরিয়া আদায় করে। ফলে এটা তার জন্য কল্যাণকর হয়। আর যখন তাকে অকল্যাণ স্পর্শ করে, তখন সে ছবর করে। ফলে এটাও তার জন্য কল্যাণকর হয়’ (মুসলিম হা/২৯৯৯; মিশকাত হা/৫২৯৭।)

(২৭) عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْمُسْلِمُ مَنْ سَلَمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ، وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ - رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ -

(২৭) হযরত আব্দুল্লাহ বিন ‘আমর (রাঃ) হ'তে তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘মুসলমান তিনি যার যবান ও হাত হতে অন্য মুসলমান নিরাপদ থাকে এবং মুহাজির তিনি, যিনি আল্লাহর নিষেধ সমূহ হতে হিজরত করেন’ (বুখারী হা/৬৪৮৮; মিশকাত হা/১০৬।)

(২৮) عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يَأْكُلَنَّ أَحَدٌ مِنْكُمْ بِشِمَالِهِ وَلَا يَشْرَبَنَّ بِهَا فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَأْكُلُ بِشِمَالِهِ وَيَشْرَبُ بِهَا - رواه مسلم -

(২৮) আব্দুল্লাহ ইবনু ওমর (রাঃ) হ'তে বর্ণিত তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘অবশ্যই অবশ্যই তোমাদের কেউ যেন বাম হতে না খায় এবং পান না করে। কারণ শয়তান তার বাম হতে খায় এবং পান করে’ (মুসলিম হা/২০২০; মিশকাত হা/৪১৬৬।)

(২৯) عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ سَمْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ سَمْرَةَ لَا تَسْأَلِ الإِمَارَةَ فَإِنَّكَ إِنْ أُوتِيَتَهَا عَنْ مَسْأَلَةٍ وُكِلْتَ إِلَيْهَا وَإِنْ أُوتِيَتَهَا مِنْ عَيْرِ مَسْأَلَةٍ أُعِنْتَ عَلَيْهَا - مُمْقَنْ عَلَيْهِ -

(২৯) হ্যরত আব্দুর রহমান ইবনে সামুরা (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, তিনি বলেন, নবী করীম (ছাঃ) বলেছেন, ‘হে আব্দুর রহমান বিন সামুরা! তুমি নেতৃত্ব চেয়ে নিয়ো না। কারণ তোমাকে যদি নেতৃত্ব চাওয়ার ফলে দেওয়া হয়, তাহলে সেদিকেই তোমাকে সমর্পণ করা হবে। আর যদি না চেয়েই তুমি নেতৃত্ব পেয়ে যাও তবে এর জন্য সাহায্যপ্রাপ্ত হবে’ (বুখারী হা/৬৬২২; মুসলিম হা/১৬৫২; মিশকাত হা/৩৪১২)।

(৩০) عَنِ الْأَعْغَرِ الْمُرَازِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
تُوبُوا إِلَى اللَّهِ فَإِنِّي أَنُوبُ إِلَيْهِ فِي الْيَوْمِ مِائَةَ مَرَّةٍ - رَوَاهُ مُسْلِمٌ -

(৩০) আগার মুয়ানী (রাঃ) বলেন, রাসূল (ছাঃ) বলেছেন, ‘হে মানব মন্দলী! আল্লাহর নিকট তওবা কর, কেননা আমি তাঁর নিকটে দৈনিক একশতবার তওবা করি’ (মুসলিম; মিশকাত হা/২৩২৫)।

(৩১) عَنْ أَبِي بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ  
لَغْدَوَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ رَوْحَةً خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا - مُتَفَقُ عَلَيْهِ -

(৩১) হ্যরত আনাস (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, ‘একটি সকাল বা একটি সন্ধা আল্লাহর রাস্তায় ব্যয় করা সমগ্র দুনিয়া ও তার মধ্যকার সকল কিছু হতে উত্তম’ (বুখারী হা/২৭৯২; মুসলিম হা/১৮৮০; মিশকাত হা/৩৭৯২)।

(৩২) عَنْ مَالِكِ بْنِ أَبِي رَحْمَةِ اللَّهِ أَنَّهُ بَلَغَهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ  
تَرَكْتُ فِيْكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَصْلُوْ مَا مَسَكْتُمْ بِهِمَا كِتَابَ اللَّهِ وَسُنْنَةَ نَبِيِّهِ - رَوَاهُ فِي الْمُوْطَأِ -

(৩২) ইমাম মালেক বিন আনাস (রাঃ) বলেন, তাঁর নিকটে হাদীছ পৌছেছে এই মর্মে যে, রাসূল (ছাঃ) এরশাদ করেছেন ‘আমি তোমাদের মাঝে দু'টি বস্তু ছেড়ে যাচ্ছি। যতদিন তোমরা ঐ দু'টিকে ম্যবুতভাবে ধরে থাকবে, ততদিন তোমরা কখনোই পথভঙ্গ হবে না। বস্তু দু'টি হচ্ছে ‘আল্লাহর কিতাব ও তাঁর নবীর সুন্নাত’ (মুওয়াত্তা হা/৩৩০৮; মিশকাত হা/১৮৬; সনদ ছহীহ)।

(৩৩) عَنِ الْمُغِيْرَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ إِنَّ  
كَذِبًا عَلَى لَيْسَ كَكَذِبٍ عَلَى أَحَدٍ مَنْ كَذَبَ عَلَى مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ -  
رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ -

(৩৩) হযরত মুগীরা বিন শু'বা (রাঃ) হ'তে বর্ণিত তিনি বলেন, আমি নাবী কারীম (ছাঃ)-কে বলতে শুনেছি, ‘নিশ্চয়ই আমার প্রতি মিথ্যা আরোপ তোমাদের কারো প্রতি মিথ্যা আরোপের মত নয়। যে ব্যক্তি জেনে বুঝে আমার প্রতি মিথ্যা আরোপ করবে, সে যেন নিজের স্থান জাহানামে করে নেয়’ (বুখারী হা/১২৯১)।

(৩৪) عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ - رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ -

(৩৪) হযরত আয়েশা (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এরশাদ করেন, ‘যে ব্যক্তি আমাদের দ্বীনের ব্যাপারে এমন বিষয় সৃষ্টি করল, যা দ্বীনের অন্তর্ভুক্ত নয় তা প্রত্যাখ্যাত’ (বুখারী হা/২৬৯৭)।

(৩৫) عَنْ حُرَيْمِ بْنِ فَاتِكِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ أَنْفَقَ نَفْقَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ كُتِبَتْ لَهُ بِسْعَيْنَ مِائَةَ ضِعْفٍ - رَوَاهُ التَّرْمِذِيُّ -

(৩৫) খুরাইম বিন ফাতিক (রাঃ) হ'তে বর্ণিত তিনি বলেন, ‘রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘যে ব্যক্তি আল্লাহর রাস্তায় দান করে, তার জন্য সাতশত গুণ নেকী লিপিবদ্ধ হয়’ (তিরমিয়ী হা/১৬২৫; মিশকাত হা/৩৮২৬; সনদ ছহীহ)।

(৩৬) عَنْ أَنَسِ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُؤْقَرْ كَبِيرَنَا - رَوَاهُ التَّرْمِذِيُّ -

(৩৬) আনাস (রাঃ) হতে বর্ণিত, তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘যে ছোটদের স্নেহ করে না ও বড়দের সম্মান করে না, সে আমার উম্মতের অন্তর্ভুক্ত নয়’ (তিরমিয়ী হা/১৯১৯; ছহীহাহ হা/২১৯৬)।

(৩৭) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ آيَةُ الْمُنَافِقِ تَلَاقُتْ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا أُوْتِمَنَ خَانَ - رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ -

(৩৭) হযরত আবু হুরায়রা (রাঃ) হ'তে বর্ণিত নবী করীম (ছাঃ) এরশাদ করেন, ‘মুনাফিকের আলামত তিনটি : (১) যখন কথা বলে মিথ্যা বলে (২) অঙ্গীকার করলে ভঙ্গ করে (৩) আমানতের খেয়ানত করে’ (বুখারী হা/২৪৫; মিশকাত হা/৫৫)।

(৩৮) عَنْ أُمٌّ سَلَمَةَ قَالَتْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَكُونُ عَلَيْكُمْ أُمَرَاءٌ تَعْرِفُونَ وَتُنْكِرُونَ فَمَنْ أَنْكَرَ فَقَدْ بَرِئَ وَمَنْ كَرِهَ فَقَدْ سَلَمَ وَلَكِنْ مَنْ رَضِيَ وَتَابَعَ، قَالُوا أَفَلَا نَقْتُلُهُمْ قَالَ لَا مَا صَلَوْا لَا مَا صَلَوْا وَفِي رِوَايَةِ لِمُسْلِمٍ أَفَلَا نُقَاتِلُهُمْ - رواه مسلم-

(৩৮) হযরত উম্মু সালামা (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন ‘তোমাদের মধ্যে অনেক শাসক হবে, যাদের কোন কাজ তোমরা ভাল মনে করবে, কোন কাজ মন্দ মনে করবে। এক্ষণে যে ব্যক্তি এই মন্দ কাজের প্রতিবাদ করবে, সে মুক্তি পাবে। যে ব্যক্তি এই কাজকে অপসন্দ করবে, সেও নিরাপত্তা পাবে। কিন্তু যে ব্যক্তি এই মন্দ কাজে সন্তুষ্ট থাকবে ও তার অনুসরণ করবে। ছাহাবীগণ বললেন, আমরা কি তখন এই শাসকদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করব না? রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বললেন, না। যতক্ষণ তারা ছালাত আদায় করে। না, যতক্ষণ তারা ছালাত আদায় করে’ (মুসলিম হা/১৮৫৪; তিরমিয়ী হা/২২৬৫; শারহস সন্নাহ হা/২৪৫৯; মিশকাত হা/৩৬৭১)।

(৩৯) عَنْ أَنَسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْكَبَائِرِ قَالَ إِلَيْهِ أَنْ شَرِكَ بِاللَّهِ وَعَقُوقُ الْوَالِدِينَ وَقَتْلُ النَّفْسِ وَشَهَادَةُ الرُّورِ - رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ -

(৩৯) হযরত আনাস (রাঃ) হ'তে বর্ণিত তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-কে কাবীরা গুণাহ সম্পর্কে জিজেস করা হ'লে তিনি বলেন, আল্লাহর সাথে শরীক করা, মাতা-পিতার অবাধ্য হওয়া, মানুষ হত্যা করা এবং মিথ্যা সাক্ষ্য প্রদান করা’ (বুখারী হা/২৬৫৩)।

(৪০) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِيمَانُ بِضَعْ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَدَنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذِى عَنِ الطَّرِيقِ وَالْحَيَاءُ شُعْبَةُ مِنَ الْإِيمَانِ - رواه مسلم-

(৪০) আবু হুরায়রা (রাঃ) হ'তে বর্ণিত রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এরশাদ করেন, ‘ঈমানের ৭০টির অধিক শাখা রয়েছে। তন্মধ্যে শ্রেষ্ঠ হ'ল, এ সাক্ষ্য দেওয়া যে, ‘লা ইলাহা ইল্লাহুল্লাহ’ অর্থাৎ ‘আল্লাহ ব্যতীত কোন উপাস্য নেই’ এবং সর্বনিম্ন হ'ল, রাস্তা হ'তে কষ্টদায়ক বস্তু দূর করা। লজ্জাশীলতা হ'ল ঈমানের অন্যতম শাখা’ (মুসলিম হা/৩৫; মিশকাত হা/৫)।

## পরীক্ষা নির্দেশিকা

### সময়সূচী :

সকাল ৯-টা হ'তে ১২-টা (পরীক্ষা শুরুর ১৫ মি. পূর্বে হলে উপস্থিত থাকতে হবে)।

### নিয়মাবলী :

১. প্রাথমিক সদস্যদের লিখিত পরীক্ষাগ্রহণ ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন যেলা নিজ তত্ত্বাবধানে করবে।

২. কর্মী পরীক্ষার উত্তরপত্র কেন্দ্রে পাঠাতে হবে। তবে মৌখিক পরীক্ষা যেলা কর্তৃক নির্ধারিত স্ব স্ব কেন্দ্রে একই তারিখে গ্রহণ করা হবে। মৌখিক পরীক্ষা যেলা কর্তৃক মনোনীত দু'জন পরীক্ষক একত্রে গ্রহণ করবেন এবং উত্তরপত্রের সাথে তা কেন্দ্রে প্রেরণ করবেন।

৩. ‘কেন্দ্রীয় কাউন্সিল সদস্য’ পরীক্ষার উত্তরপত্র কেন্দ্রে পাঠাতে হবে। তবে নির্ধারিত সিলেবাসের উপর মৌখিক পরীক্ষা কেন্দ্র কর্তৃক নির্ধারিত দিনে কেন্দ্রীয় কার্যালয়ে অনুষ্ঠিত হবে।

উল্লেখ্য যে, লিখিত পরীক্ষায় পাসের পর মৌখিক পরীক্ষায় আলাদাভাবে পাস করলেই কেবল তিনি উত্তীর্ণ হিসাবে গণ্য হবেন।

৪. লিখিত পরীক্ষায় পূর্ণমান ৮০; উত্তীর্ণ মান ৪০ এবং মৌখিক পরীক্ষায় পূর্ণমান ২০; উত্তীর্ণ মান ১০।

## উচ্চতর সিলেবাস

### ক. আল-কুরআন :

(১) বিশুদ্ধ তেলাওয়াতসহ সূরা মুখস্থকরণ : ১ম পারা, বাক্তারা ২৮৫-২৮৬, আলে ইমরান ২৬-৩২, ১০২-১১০, ১৩০-১৪৮, নিসা ১০৫-১১৬, ১৩৫-১৪৬, তাওবাহ ১১১-১১২, ইবরাহীম ৪২-৫২, কাহফ ১-৩১, ১০২-১১০, মু'মিনুন ১-১৬, ফুরক্তান ৬১-৭৭, লুকমান, সাজদাহ, ইয়াসীন, যুমার ৭১-৭৫, হা-মীম-সাজদাহ ১-৩৬, দুখান, ফাতহ, হজুরাত, ক্ষাফ, রহমান, ওয়াকি'আহ, হাদীদ, হাশের ২৭-২৯, জুম'আ, মুনাফিকুন, ছফ, তাহরীম ৮-১২, মুলক, নৃহ, দাহর ও ৩০তম পারা।

(২) তাফসীর : সূরা বাক্তারা, আলে-ইমরান, আনফাল, ইউসুফ, নূর, আনফাল, মু'মিনুন, মুহাম্মাদ, হজুরাত, মুনাফিকুন ও ৩০তম পারা।

### পাঠ্যগ্রন্থ :

১. আরবী কায়েদা (১ম ও ২য় ভাগ)- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
২. তাজবীদ শিক্ষা- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
৩. তাফসীর ইবনু কাছীর।
৪. তাফসীরে কুরআন।
৫. তাফসীরগুল কুরআন- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
৬. তাফসীর আহসানুল বায়ান- ছালাভদ্বীন ইউসুফ।
৭. কুরআন অনুধাবন- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
৮. নয়টি প্রশ্নের উত্তর - মুহাম্মাদ নাছিরগদীন আলবানী।
৯. কুরআন ব্যাখ্যার মূলনীতি- শাহ ওয়ালীউল্লাহ দেহলভী।
১০. উচ্চুল ফিত-তাফসীর- মুহাম্মাদ বিন ছালেহ আল-উছায়মীন।
১১. উল্মুল কুরআন- ড. মুহাম্মাদ শফীকুল্লাহ।

### খ. আল-হাদীছ :

হাদীছ মুখস্থকরণ : হাদীছ সংকলন- হাদীছ ফাউণেশন বাংলাদেশ।

### পাঠ্যগ্রন্থ :

১. ছহীহ বুখারী।
২. ছহীহ মুসলিম।
৩. মিশকাতুল মাছবীহ।
৪. রিয়ায়ুছ ছালিহীন।
৫. বুলুণ্ড মারাম।

### সহপাঠ্য গ্রন্থ :

১. হাদীছের প্রামাণিকতা- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
২. হাদীস সংকলনের ইতিহাস- মাওলানা আব্দুর রহীম।

৩. উলুমুল হাদীছ- ড. মুহাম্মাদ বেলাল হোসাইন।
৪. ইসলামে হাদীছের গুরুত্ব ও র্যাদা- ড. নূর্ফল ইসলাম।
৫. হাদীছ শরী'আতের স্বতন্ত্র দলীল- মুহাম্মাদ নাহিরুদ্দীন আলবানী।
৬. হাদীছের নামে জালিয়াতি - ড. খোন্দকার আব্দুল্লাহ জাহাঙ্গীর।
৭. ইসলামী শরী'আত ও সুন্নাহ- ড. মুছতুফা আস-সিবাঈ।
৮. হাদীছ সন্ধার- আব্দুল হামীদ ফায়জী।

#### গ. ইসলামী আকুণ্ডীদা :

১. আকুণ্ডী তাহাতিয়াহ- মুহাম্মাদ বিন জা'ফর আত-তুহাতী।
২. আকুণ্ডী ওয়াসিত্তিয়াহ - ইবনু তায়মিয়াহ।
৩. তিনটি মৌলনীতি ও তার প্রমাণপঞ্জী- মুহাম্মাদ বিন আব্দুল ওয়াহ্হাব।
৪. ঈমান ভঙ্গের কারণ (নাওয়াক্রিয়ল ঈমান)- মুহাম্মাদ বিন আব্দুল ওয়াহ্হাব।
৫. আকুণ্ডীতু আহলিস সুন্নাহ ওয়াল জামা'আহ - মুহাম্মাদ বিন ছালেহ আল-উছায়মীন।
৬. ইবাদতের মর্মকথা- ইবনু তায়মিয়াহ।
৭. তাওহীদের মর্মকথা- আব্দুর রহমান বিন নাছের সা'দী।
৮. আকুণ্ডীতুত তাওহীদ - ড. ছালেহ ফাওয়ান।
৯. আকুণ্ডী ইসলামিয়াহ- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
১০. আকুণ্ডীয়ে মুহাম্মাদী- মাওলানা আহমাদ আলী।
১১. চার ইমামের আকুণ্ডী - ড. মুহাম্মাদ বিন আব্দুর রহমান আল-খুমাইয়িস।
১২. অহিয়াতনামা- শাহ ওয়ালিউল্লাহ আদ-দেহলতী।
১৩. সালাফী দাওয়াতের মূলনীতি- আব্দুর রহমান আব্দুল খালেক।
১৪. আল্লাহ ও রাসূল (ছাঃ) সম্পর্কে সঠিক আকুণ্ডী - হাফেয আব্দুল মতীন।
১৫. কিতাব ও সুন্নাতের দিকে ফিরে চল- আলী খাশান।
১৬. তাওহীদের মূল সূত্রাবলী- ড. আবু আমিনা বিলাল ফিলিপ্স।
১৭. আলেমগণের মধ্যে মতভেদের কারণ এবং আমাদের অবস্থান- মুহাম্মাদ ইবনে ছালেহ আলে-উছায়মীন।
১৮. রফটুল মালাম : সম্মানিত ইমামগণের সমালোচনার জবাব- ইবনু তায়মিয়া।
১৯. একনয়রে আহলেহাদীছদের আকুণ্ডী ও আমল- হাফেয যুবায়ের আলী যাঁই।

#### ঘ. ইসলামী শরী'আত :

১. ফাতাওয়া আরকানুল ইসলাম- মুহাম্মাদ বিন ছালিহ আল-উছায়মীন।
২. ছালাতুর রাসূল (ছাঃ)- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
৩. তালাক ও তাহলীল- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
৪. আশুরায়ে মুহার্রম ও আমাদের করণীয়- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
৫. ছবি ও মূর্তি- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।

৬. মাসায়েলে কুরবানী ও আক্তীকা- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
৭. হজ্জ ও ওমরাহ- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
৮. সূদ- শাহ মুহাম্মাদ হাবীবুর রহমান।
৯. দৈনন্দিন জীবনে ইসলাম (পরিত্রাতা ও যাকাত অধ্যায়)- শরীফুল ইসলাম মাদানী।
১০. ফৎওয়া সংকলন (মাসিক আত-তাহরীক)।
১১. ফিকহস সুন্নাহ (বঙ্গনুবাদ)- সাইয়িদ সাবিক/তাহকীক আলবানী।
১২. ইসলামে হালাল হারামের বিধান- ড. ইউসুফ আল-ক্ষারযাতী।
১৩. ইসলামে যাকাত বিধান- ড. ইউসুফ আল-ক্ষারযাতী।

#### ৪. আখ্লাক :

১. ইনসানে কামেল- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
২. হিংসা ও অহংকার- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
৩. মৃত্যুকে স্মরণ- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
৪. মাল ও মর্যাদার লোভ- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
৫. মানবিক মূল্যবোধ- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
৬. মধ্যপন্থা : গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা- ড. মুহাম্মাদ কাবীরুল ইসলাম।
৭. ধৈর্য : গুরুত্ব ও তাৎপর্য - ড. মুহাম্মাদ কাবীরুল ইসলাম।
৮. ইসলামী পরিবার গঠনের উপায়- ড. মুহাম্মাদ কাবীরুল ইসলাম।
৯. মুমিন কিভাবে দিন-রাত অতিবাহিত করবে- ড. মুহাম্মাদ কাবীরুল ইসলাম।
১০. তাকুওয়া- ড. মুহাম্মাদ কাবীরুল ইসলাম।
১১. হালাল জীবিকা অর্জনের গুরুত্ব- ড. মুহাম্মাদ কাবীরুল ইসলাম।
১২. কবরের আযাব- ড. মুহাম্মাদ কাবীরুল ইসলাম।
১৩. জান্নাতের নে'আমত - ড. মুহাম্মাদ কাবীরুল ইসলাম।
১৪. জান্নাতের সীমাহীন নে'আমত ও জাহানামের ভয়াবহ আযাব- মুহাম্মাদ ইকবাল কিলানী।
১৫. জাহানামের ভয়াবহ আযাব- শরীফুল ইসলাম মাদানী।
১৬. পরকালের প্রতীক্ষায়- রফীক আহমাদ।
১৭. ক্রিয়ামতের আলামত- আব্দুল্লাহ শাহেদ মাদানী।
১৮. ইসলামের দৃষ্টিতে পরিবার ও পারিবারিক জীবন- ড. নূরুল ইসলাম।
১৯. গীবত- মুহাম্মাদ আব্দুল হাই।
২০. যুবকদের কিছু সমস্যা- মুহাম্মাদ বিন ছালেহ আল-উছায়মীন।
২১. ভুল সংশোধনে নববী পদ্ধতি- মুহাম্মাদ বিন ছালেহ আল-উছায়মীন।
২২. মুনাফিকী- মুহাম্মাদ ছালেহ আল-মুনাজিদ।
২৩. ইখলাচ- মুহাম্মাদ ছালেহ আল-মুনাজিদ।
২৪. নেতৃত্বের মোহ- মুহাম্মাদ ছালেহ আল-মুনাজিদ।

২৫. প্ৰতিৰ অনুসৰণ- মুহাম্মদ ছালেহ আল-মুনাজিদ ।
২৬. আল্লাহৰ উপৱ ভৱসা- মুহাম্মদ ছালেহ আল-মুনাজিদ ।
২৭. ছালাতে খুশ খুয়ু আনাৱ উপায়- মুহাম্মদ ছালেহ আল-মুনাজিদ ।
২৮. আদৰ্শ পৱিবাৱ গঠনে ৪০টি উপদেশ- মুহাম্মদ ছালেহ আল-মুনাজিদ ।
২৯. অন্তৱেৱ রোগ- মুহাম্মদ ছালেহ আল-মুনাজিদ ।
৩০. যে সকল হারামকে মানুষ হালকা মনে কৱে- মুহাম্মদ ছালেহ আল-মুনাজিদ ।
৩১. ছহীহ ফায়ায়েলে আমল- মুহাম্মদ আহসানুল্লাহ বিন সানাউল্লাহ ।
৩২. যাদুল মা'আদ বা পৱিকালেৱ সম্বল- হাফেয় ইবনুল কাহিয়িম ।
৩৩. হিসনুল মুসলিম- ড. সাঈদ আল-কুহতানী ।
৩৪. ছহীহ কিতাবুদ দো'আ- মুহাম্মদ নূরুল ইসলাম ।

### চ. ভাস্ত আকৃতা ও মতবাদ :

১. মীলাদ প্ৰসঙ্গ- মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
২. শবেবৰাত- মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৩. তিনটি মতবাদ- মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৪. ধৰ্মনিৰপেক্ষতাৰাদ- মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৫. চৰমপছীদেৱ বিশ্বাসগত বিভাসিৰ জৰাব- মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৬. জিহাদ ও কিতাল- মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৭. ধৰ্মে বাড়াবাঢ়ি - ড. মুহাম্মদ কাৰীৱৰ্গ ইসলাম ।
৮. একটি পত্ৰেৱ জওয়াব- আব্দুল্লাহেল কাফী আল-কোৱায়শী ।
৯. ইসলামে তাকুলীদেৱ বিধান- হাফেয় যুবায়েৱ আলী যান্দে ।
১০. কুৱান ও সুন্নাহৰ আলোকে তাকুলীদ- শৱীফুল ইসলাম মাদানী ।
১১. আৱব বিশ্বে ইস্টাইলেৱ আগাসী নীল নকশা- মাহমুদ শীছ খাত্তাব ।
১২. জিহাদ ও জঙ্গীবাদ : প্ৰেক্ষিত বাংলাদেশ- ড. মুহাম্মদ কাৰীৱৰ্গ ইসলাম ।
১৩. ইসলামেৱ দৃষ্টিতে গোঢ়ামি ও চৰমপছা - ড. মুহাম্মদ কাৰীৱৰ্গ ইসলাম ।
১৪. বিদ'আত হ'তে সাবধান- আব্দুল আয়ীয় বিন আব্দুল্লাহ বিন বায় ।
১৫. সঠিক আকৃতা বনাম ভাস্ত আকৃতা- মুয়াফ্ফৰ বিন মুহসিন ।
১৬. ভাস্তিৰ বেড়াজালে ইক্সামতে দ্বীন- মুয়াফ্ফৰ বিন মুহসিন ।
১৭. ইসলামেৱ নামে জঙ্গীবাদ- ড. আব্দুল্লাহ জাহাঙ্গীৰ ।
১৮. অসীলা-আওলিয়াদেৱ অসীলা গ্ৰহণ ইসলামী দৃষ্টিকোণ- আব্দুল আয়ীয় বিন আব্দুল্লাহ  
বিন বায় ।
১৯. অসীলা ও তাৱ প্ৰকাৱভেদ- মুহাম্মদ নাছিৱন্দীন আলবানী ।
২০. ইসলাম ও প্ৰাচ্যবাদ- মৱিয়ম জামিলা ।

### ছ. আহলেহাদীছ আন্দোলন :

১. আহলেহাদীছ আন্দোলন : উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
২. আহলেহাদীছ আন্দোলন কি ও কেন? - মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৩. ফিরকুয়ে নাজিয়াহ- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৪. আহলেহাদীছ আন্দোলন কি চায়, কেন চায় এবং কিভাবে চায়?- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৫. আহলেহাদীছ একটি বৈশিষ্ট্যগত নাম- হাফেয যুবায়ের আলী যাঁজ ।
৬. আহলেহাদীছ পরিচিতি- আব্দুল্লাহিল কাফী আল-কোরায়শী ।
৭. ফিরকাবন্দী বনাম অনুসরণীয় ইমামগণের নীতি- আব্দুল্লাহিল কাফী আল-কোরায়শী ।
৮. আহলেহাদীছ জামা'আতের বিরুদ্ধে কতিপয় মিথ্যা অপবাদ পর্যালোচনা- আবু যায়েদ যমীর ।
৯. ভারতীয় উপমহাদেশের আহলেহাদীছগণের অঙ্গী ভূমিকা- ইসহাক ভাট্টি ।
১০. ওহারী আন্দোলন- আব্দুল মওদুদী ।
১১. জঙ্গীবাদের বিরুদ্ধে আহলেহাদীছ আন্দোলনের ভূমিকা- আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ ।
১২. স্মারকগৃহ ২০১২- বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ ।

### জ. ইসলামী সংগঠন ও রাষ্ট্রনীতি :

১. ইকুমাতে দীন : পথ ও পদ্ধতি- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
২. ইসলামী খেলাফত ও নেতৃত্ব নির্বাচন - মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৩. দাওয়াত ও জিহাদ- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৪. সমাজ বিপ্লবের ধারা- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৫. উদান্ত আহ্বান- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৬. নেতৃত্ব ও প্রস্তাবনা- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৭. সমাজ পরিবর্তনের স্থায়ী কর্মসূচী- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৮. শারঙ্গ ইমারত- ড. নূরুল ইসলাম ।
৯. শরীআ'তী রাষ্ট্রব্যবস্থা- ইবনু তায়মিয়াহ ।
১০. ইসলামী আন্দোলনে বিজয়ের স্বরূপ- নাছের বিন সুলায়মান আল-ওমর ।
১১. জামা'আতের জীবন যাপনের অপরিহার্যতা- ড. হাফেয বিন মুহাম্মাদ আল-হাকামী ।
১২. শরীআতের আলোকে জামা'আতের প্রচেষ্টা- আব্দুর রহমান আব্দুল খালেক ।
১৩. ইসলামী পুনর্জাগরণ : মূলনীতি ও দিকনির্দেশনা- মুহাম্মাদ বিন ছালেহ আল-উছায়মীন ।
১৪. গণতন্ত্র নয় পূর্ণাঙ্গ বিপ্লব- মাওলানা আব্দুর রহীম ।
১৫. গণতান্ত্রিক ব্যবস্থা ও শুরায়ী নিয়াম- মাওলানা আব্দুর রহীম ।
১৬. সমাজ সংক্ষারে নারীর ভূমিকা- ড. নূরুল ইসলাম ।
১৭. ইসলামী আন্দোলনে ভাতৃত্ব- ড. এ. এস. এম. আফিয়ুল্লাহ ।

১৮. নবী-রাসূলগণের দাওয়াতী মূলনীতি- মুহাম্মাদ ইবনে ইবরাহীম আত-তুওয়াজিরী ।
১৯. নবীদের দাওয়াতী নীতি : বিবেক ও প্রজ্ঞাপূর্ণ- ড. রবী বিন হাদী আল-মাদখালী ।
২০. হে দাঙ্গ ! প্রথমে তাওইদের দাওয়াত দিন- মুহাম্মাদ নাহিরান্দীন আলবানী ।
২১. ইসলামী দাওয়াহ : স্বরূপ ও প্রয়োগ- ড. আব্দুর রহমান আনওয়ারী ।

#### **ঝ. ইসলামের ইতিহাস/মৌল্য :**

১. সৌরাতুর রাসূল (ছাঃ)- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
২. নবীদের কাহিনী ১ ও ২- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ।
৩. আর-রাহিফুল মাখতুম- ছফীউর রহমান মুবারাকপুরী ।
৪. আল-মুকান্দিমা- ইবনে খালদুন ।
৫. খেলাফতে রাশেদা- মাওলানা আব্দুর রহীম ।
৬. উমার বিন আবুল আয়ীম- মুহাম্মাদ আবুল মাৰুদ ।
৭. আসহাবে রাসূলের জীবনকথা- মুহাম্মাদ আবুল মাৰুদ ।
৮. উম্মাহাতুল মু'মিনীন- ড. মুহাম্মাদ কাবীরুল ইসলাম ।
৯. মুসলিম বিষ্ণের ইতিহাস- ড. ইবরাহীম খলীল ।
১০. স্পেনে মুসলিম সভ্যতা- ড. সৈয়দ মাহমুদুল হাসান ।
১১. আন্দালুসের ইতিহাস- ড. রাগিব সারজানী ।
১২. মুসলিম স্পেনের রাজনেতিক ইতিহাস- ড. এস. এম. ইমামুদীন ।
১৩. সমসাময়িক বিষ্ণে মুসলিম সংখ্যালঘুদের ইতিহাস- মোঃ শামসুল আলম ।
১৪. মোছলেম বঙ্গের সামাজিক ইতিহাস- মাওলানা আকরাম খাঁ ।
১৫. আরাকানের মুসলমানদের ইতিহাস- ড. মাহফুজুর রহমান আখন্দ ।
১৬. মুসলিম বাংলার ইতিহাস ও ঐতিহ্য- আবুল করীম ।
১৭. ভারতে মুসলিম রাজত্বের ইতিহাস- এ. কে. এম. আব্দুল আলীম ।
১৮. ইতিহাসের ইতিহাস- গোলাম আহমাদ মোর্তজা ।
১৯. চেপে রাখা ইতিহাস- গোলাম আহমাদ মোর্তজা ।
২০. বাজেয়াঙ্গ ইতিহাস- গোলাম আহমদ মোর্তজা ।
২১. বৃটিশ ভারতীয় নথিতে তিতুমীর ও তার অনুসারীগণ- মঈন উদ-দীন আহমেদ খান ।
২২. বাংলায় ফরায়েরী আন্দোলনের ইতিহাস- মঈন উদ-দীন আহমেদ খান ।
২৩. আজাদী আন্দোলনে আলেম সমাজের সংগ্রামী ভূমিকা- মাওলানা জুলফিকার আহমদ কিসমতী ।
২৪. মুক্তিযুদ্ধের বয়ানে ইসলাম- পিনাকী ভট্টাচার্য ।
২৫. ইহসান ইলাহী যষ্ঠীর- ড. নূরুল ইসলাম ।

#### **ঝঃ বিশ্ব ইতিহাস :**

১. ভারত স্বাধীন হলো- মাওলানা আবুল কালাম আযাদ ।

২. বিশ্ব ইতিহাস প্রসঙ্গ- জওহর লাল নেহেরু।
৩. ভারত সন্ধানে- জওহর লাল নেহেরু।
৪. ভারত তত্ত্ব- আল-বিরূণী।
৫. বিশ্ব সভ্যতা- এ. কে. এম. শাহনাওয়াজ।
৬. ফিনিসিয়া থেকে ফিলিপাইন- মোহাম্মাদ কাসেম।
৭. মধ্যপ্রাচ্যের ইতিহাস- কে. আলী।
৮. মধ্যপ্রাচ্যের ইতিহাস- এ. বি. এম. হোসেন।
৯. আধুনিক মধ্যপ্রাচ্য- সফিউদ্দীন জোয়ারদার।
১০. প্যালেস্টাইন থেকে বসনিয়া- মঙ্গন বিন নাসির।
১১. আরব জাতির ইতিহাস- সৈয়দ আমীর আলী।
১২. ভারত উপমহাদেশের ইতিহাস- এ. কে. এম. শাহনাওয়াজ।
১৩. ভারতবর্ষের ইতিহাস- ড. সৈয়দ মাহমুদুল হাসান।
১৪. আধুনিক ইউরোপের ইতিহাস- ড. সৈয়দ মাহমুদুল হাসান।
১৫. মুসলিম সংস্কৃতির ইতিহাস- কে. আলী।
১৬. দ্য ইন্ডিয়ান মুসলমানস্- ডেলিউ. হান্টার।
১৭. বাংলাদেশের ইতিহাস- কে. আলী।
১৮. বাংলাদেশ ইতিহাস পরিক্রমা- কে. এম. রাইছউদ্দিন খান।

#### ত. সমাজ, দর্শন, শিক্ষা ও অর্থনীতি :

১. জীবন দর্শন- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
২. দিগন্দর্শন-১ ও ২- মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব।
৩. জীবন সায়াহে মানবতার রূপ- আবুল কালাম আযাদ।
৪. ভাস্তির বেড়াজালে ইসলাম- মুহাম্মাদ কুতুব।
৫. ইসলামের ঐতিহাসিক অবদান- এম. এন. রায়।
৬. সংঘাতের মুখে ইসলাম- মুহাম্মাদ আসাদ।
৭. স্বর্ণযুগে ইসলামী সংস্কৃতির বিকাশ- মুছতুফা আস-সিবাঈ।
৮. রাসূলের যুগে মদীনার সমাজ- আকরাম যিয়া আল-উমরী।
৯. শিক্ষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতি- মাওলানা আব্দুর রহীম।
১০. বাইবেল কুরআন ও বিজ্ঞান- মরিস বুকাইলী।
১১. বিজ্ঞানে মুসলমানদের অবদান- মুহাম্মাদ নূরুল আমীন।
১২. ইসলামে নারীর ইলমী অবদান- কায়ি আতহার মুবারাকপুরী।
১৩. আমাদের জীবনের উদ্দেশ্যে কি?- ডা. জাকির নায়েক।
১৪. সুন্নাতে রাসূল ও আধুনিক বিজ্ঞান - ডা. তারেক মাহমুদ।
১৫. দর্শনকোষ- সরদার ফজলুল করীম।
১৬. রাজনীতিকোষ- হারুনুর রশীদ।

১৭. রাষ্ট্রবিজ্ঞানের কথা - ড. এমাজুদীন আহমদ।
১৮. পাশ্চাত্য দর্শন : প্রাচীন ও মধ্যযুগ- ড. আমীনুল ইসলাম।
১৯. আধুনিক পাশ্চাত্য দর্শন- ড. আমীনুল ইসলাম।
২০. পাশ্চাত্য সভ্যতার দার্শনিক ভিত্তি- মাওলানা আব্দুর রহীম।
২১. ইসলাম ও পাশ্চাত্য সভ্যতার দ্বন্দ্ব- আবুল হাসান আলী নাদভী।
২২. পশ্চিমা বিশ্বের নামে খোলা চিঠি- আবুল হাসান আলী নাদভী।
২৩. মুসলমানদের পতনে বিশ্ব কি হারালো?- আবুল হাসান আলী নাদভী।
২৪. ভারতবর্ষে মুসলমানদের অবদান- আবুল হাসান আলী নাদভী।
২৫. ইসলামী অর্থনীতি : নির্বাচিত প্রবন্ধ- শাহ মুহাম্মাদ হাবীবুর রহমান।
২৬. সূদমুক্ত অর্থনীতি- মাওলানা আব্দুর রহীম।
২৭. ইসলামী ব্যাংকিং ও অর্থায়ন পদ্ধতি : সমস্যা ও সমাধান- মুফতি তাকী ওছমানী।
২৮. আমার দেখা রাজনীতির পঞ্চাশ বছর- আবুল মনসুর আহমাদ।
২৯. অসমাঞ্ছ আজীবনী- শেখ মুজীবুর রহমান।
৩০. জীবনের খেলাঘরে- মাওলানা মুহিউদ্দীন খান।
৩১. মক্কার পথ- মুহাম্মাদ আসাদ।

#### **খ. আত্ম-উন্নয়ন ও ক্ষিল ডেভেলপমেন্ট :**

১. তারঙ্গের প্রতি হৃদয়ের তঙ্গ আহ্বান- আবুল হাসান আলী নাদভী।
২. জীবন পথের পাথেয়- আবুল হাসান আলী নাদভী।
৩. দরদী মালীর কথা শোন- আবু তাহের মিছবাহ।
৪. আল-ওয়াকতু ফিল ইসলাম (সময় ব্যবস্থাপনা)- ইউসুফ আল-কারযাভী।
৫. সময়ের মূল্য বুঝাতেন যারা- আব্দুল ফাতাহ আবু গুদাহ।
৬. দ্য সেভেন হ্যারিটেস অফ হাইলি ইফেন্টিভ পিপল/উচ্চ কর্মদক্ষতাসম্পন্ন ব্যক্তিদের সাতটি অভ্যাস- স্টিফেন আর. কেভি।
৭. বক্তৃতা ও বিতর্ক শিখবেন কীভাবে- দ্বিন মুহাম্মাদ সুজন।
৮. গবেষণার হাতেখড়ি- রাগিব হাসান।

#### **দ. ভাষাশিক্ষা :**

১. আরবী কথোপকথন- ড. নূরুল ইসলাম।
২. মদিনা আরবী রীডার- ড. ভি. আব্দুর রহীম।
৩. Smart English- ফরীদ আহমেদ।
৪. Exclusive Grammar And Freehand Writing- ফরীদ আহমেদ।

#### **ধ. পত্র-পত্রিকা :**

১. মাসিক আত-তাহরীক।
২. তাওহীদের ডাক।
৩. সোনামণি প্রতিভা।